

pc5  
REPUBLIQUE DU MALI  
UN PEUPLE • UN BUT • UNE FOI

SYSTEME DES NATIONS UNIES  
AU MALI

# **RAPPORT DE SUIVI DE LA MISE EN ŒUVRE DES OJECTIFS DU MILLÉNAIRE POUR LE DÉVELOPPEMENT (OMD)**



*Un monde meilleur pour tous*

Bamako, décembre 2004

# Table des matières

Préface	1
Sigles et abréviations	2
Introduction	3
1. Contexte national de développement	5
1.1. Situation géographique, administrative et politique	5
1.2. Situation économique et indicateurs clés de développement	5
1.3. Principales politiques, stratégies de développement et de lutte contre la pauvreté	6
2. Mise en œuvre des OMD au Mali	9
2.1. Objectif 1. Eliminer l'extrême pauvreté et la faim	9
2.1.1. Progrès réalisés dans la lutte contre la pauvreté au Mali	10
2.1.2. Défis à relever pour atteindre l'objectif de la lutte contre la pauvreté	11
2.1.3. Progrès réalisés dans la lutte contre la faim et la malnutrition	11
2.1.4. Défis à relever pour atteindre l'objectif de la lutte contre la faim et la malnutrition	13
2.2. Objectif 2. Assurer l'éducation primaire pour tous d'ici l'an 2015	14
2.2.1. Progrès réalisés dans l'atteinte de l'objectif d'éducation pour tous	15
2.2.2. Défis à relever pour atteindre l'objectif d'éducation pour tous d'ici 2015	17
2.3. Objectif 3. Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes	18
2.3.1. Progrès réalisés dans la promotion des femmes au Mali	19
2.3.2. Défis à relever pour atteindre l'égalité des sexes	20
2.4. Objectif 4. Réduire la mortalité des enfants de moins de 5 ans	21
2.4.1. Progrès réalisés dans la lutte contre la mortalité infanto - juvénile	22
2.4.2. Défis à relever dans le cadre de la lutte contre la mortalité infanto - juvénile	22
2.5. Objectif 5. Améliorer la santé maternelle	23
2.5.1. Progrès réalisés dans la lutte contre la mortalité maternelle	24
2.5.2. Défis à relever pour la réduction de la mortalité maternelle	25
2.6. Objectif 6. Combattre le VIH/SIDA, le paludisme et d'autres maladies	26
2.6.1 Progrès réalisés dans la lutte contre le VIH/SIDA, le paludisme et les autres maladies	27
2.6.2 Défis à relever pour atteindre l'objectif de lutte contre le VIH/SIDA et les autres maladies	28
2.7. Objectif 7. Assurer un environnement durable	29
2.7.1 Progrès réalisés dans la protection de l'environnement, l'approvisionnement en eau potable et l'accès aux logements économiques et sociaux au Mali	30
2.7.2. Défis à relever pour la protection de l'environnement, l'approvisionnement en eau potable et l'accès aux logements économiques et sociaux	31
2.8. Objectif 8. Mettre en place un partenariat mondial pour le développement	32
2.8.1. Progrès réalisés dans la mise en place d'un partenariat pour le développement au Mali	33

3. Défis à relever pour un réel partenariat mondial pour le développement	36
Conclusion	37
Références bibliographiques et documentaires	38
Annexes	39
Annexe 1: Tableau récapitulatif des OMD – Mali (cibles et indicateurs convenus pour le Mali)	40
Annexe 2. Situation nationale en un clin d’œil : OMD – atteints, soutien ambiant	42
Annexe 3. Capacités de suivi – évaluation des OMD au Mali	43
Annexe 4. Note méthodologique	44

# Préface

Le Ministère de l'Economie et des Finances et les agences du Système des Nations Unies sont heureux de mettre à la disposition des acteurs du développement du Mali, le premier rapport sur le suivi de la mise en œuvre des objectifs du Millénaire pour le développement (OMD).

Il convient de rappeler que la "Déclaration du Millénaire" adoptée par les hauts responsables - Chefs d'Etats et de gouvernements de 191 pays - ainsi que les grandes institutions de coopération internationale définit une vision à l'horizon 2015 d'un monde débarrassé de l'extrême pauvreté, un monde où, grâce à la scolarisation universelle, il y aurait l'égalité des chances pour les filles et les garçons tant à l'école que plus tard dans la vie socio-économique et politique, un monde où les mères meurent moins en donnant la vie, un monde préservant l'avenir des générations futures à travers la conservation des ressources naturelles, un monde plus équitable, plus juste et plus solidaire envers les pays en voie de développement. Les OMD qui en sont issus représentent une plate-forme minimale d'objectifs qui doit être atteinte par tous les pays pour parvenir à " un monde meilleur pour tous !" à l'échéance de 2015

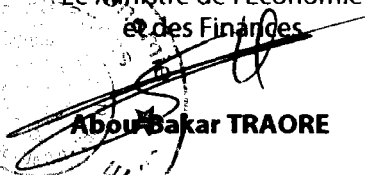
Le présent rapport vise à jeter un éclairage sur la situation de développement du Mali au regard des OMD. Il fait le point des progrès réalisés par le Mali, des obstacles rencontrés et évalue le chemin qui reste à parcourir pour atteindre ces Objectifs.

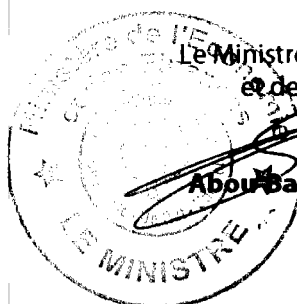
Par ailleurs, l'élaboration du rapport a donné l'occasion de prendre la mesure de la qualité, de la **fiabilité** et de la disponibilité des données statistiques et d'identifier en conséquence, les besoins de renforcement des capacités des structures chargées de leur collecte et de leur analyse.

Le rapport a été élaboré et adopté à la suite de plusieurs consultations avec les acteurs du développement du Mali et avec l'appui de l'équipe pays du Système des Nations Unies. Nous adressons à tous ceux qui ont œuvré à sa production, nos sincères remerciements pour la qualité et la richesse de leurs contributions.

Le Gouvernement du Mali accorde une haute importance à la production régulière de ce rapport et à son articulation avec le rapport de suivi de la mise en œuvre du CSLP, l'objectif à terme étant la production d'un rapport unique rendant à la fois compte de l'état de mise en œuvre des OMD et du CSLP.

Enfin, nous souhaitons que ce rapport soit véritablement un outil pour éveiller les consciences de tous les acteurs nationaux et internationaux du développement du Mali sur les conditions de vie des populations et les enjeux du millénaire, prélude à plus d'engagement et d'actions pour l'atteinte des OMD par le Mali à l'horizon 2015.

Le Ministre de l'Economie  
et des Finances  
  
**Abou Bakar TRAORE**



Le Coordonnateur Résident a.i.  
du Système des Nations Unies

  
**Dr Lamine Cissé-SARR**





# glossaire et abréviations

ADP	Aide Publique au Développement
CDMT	Cadre de Dépenses à Moyen Terme
CEDEAO	Communauté Economique des Etats de l'Afrique de l'Ouest
CEC	Conseil Economique, Social et Culturel
CFAR	Centre de Formation et d'Animation Rurale
CILSS	Comité Inter Etats de Lutte contre la sécheresse au Sahel
CNDIFE	Centre National de Documentation et d'Information sur la Femme et l'Enfant
CSLP	Cadre Stratégique de Lutte contre la Pauvreté
DNPF	Direction Nationale de la Promotion de la Femme
DTCP3	Diphtérie – Tétanos – Coqueluche - Poliomyélite 3
EBC	Enquête Budget Consommation
EDSM	Enquête Démographique et de Santé au Mali
EMCES	Enquête Malienne de Conjoncture Economique et Sociale
EMEP	Enquête Malienne d'Evaluation de la Pauvreté
FASR	Facilité d'Ajustement Structurel Renforcée
FCFA	Franc de la Communauté Financière Africaine
FMI	Fonds Monétaire International
FRPC	Facilité pour la Réduction de la Pauvreté et pour la Croissance
HCC	Haut Conseil des Collectivités
IDH	Indice de Développement Humain
IFM	Institut de Formation des Maîtres
JNV	Journées Nationales de Vaccination
NEPAD	Nouveau Partenariat pour le Développement de Afrique
NTIC	Nouvelles Technologies de l'Information et de la Communication
OPAM	Office des Produits Agricoles du Mali
OMC	Organisation Mondiale du Commerce
OMD	Objectifs du Millénaire pour le Développement
ONU	Organisation des Nations Unies
PACT	Projet d'Amélioration des Corridors de Transports
PAM	Programme Alimentaire Mondial
PASAOP	Programme d'Appui aux Services Agricoles et Organisations Paysannes
PAS	Programme d'Ajustement Structurel
PDDSS	Plan Décennal de Développement Sanitaire et Social
PDI	Programme de Développement Institutionnel
PDSC	Plan de Développement Sanitaire de Cercle
PEV	Programme Elargi de Vaccination
PIB	Produit Intérieur Brut
PISE	Programme d'Investissement du Secteur de l'Education
PNAE	Programme National d'Action Environnementale
PNAEP	Plan National d'Accès à l'Eau Potable
PNIR	Programme National d'Infrastructures Rurales
PNLS	Programme National de Lutte contre le SIDA
PNUD	Programme des Nations Unies pour le Développement
PPTE	Pays Pauvres Très Endettés (Initiative)
PRODEC	Programme Décennal de Développement de l'Education
PRODESS	Programme de Développement Sanitaire et Social
PST	Projet Sectoriel de Transports
RGPH	Recensement Général de la Population et de l'Habitat
RNDHD	Rapport National sur le Développement Humain Durable
SDDR	Schéma Directeur de Développement Rural
SNLP	Stratégie Nationale de Lutte contre la Pauvreté
SSP	Soins de Santé Primaires
TBI	Taux Brut d'Inscription
TBS	Taux Brut de Scolarisation
UEMOA	Union Economique et Monétaire Ouest Africaine
USD	US Dollars (Dollars des Etats Unis)
VIH/SIDA	Virus d'Immunodéficience Humaine/Syndrome d'Immunodéficience Acquis
VIH/SIDA/MAP	VIH/SIDA/Multi Areas Project (Projet Multisectoriel de lutte contre le VIH/SIDA)

# Introduction

Depuis 1990, une série de conférences et de sommets mondiaux ont eu lieu sous l'égide de l'Organisation des Nations Unies (ONU) dans le but d'établir un programme d'actions comportant des objectifs internationaux de développement quantifiables, assortis de cibles chiffrées et d'indicateurs permettant de mesurer les progrès accomplis dans chaque domaine.

Ainsi, le 8 septembre 2000, 191 pays, dont le Mali, adoptaient à New York une résolution de l'Assemblée Générale des Nations Unies, appelée "Déclaration du Millénaire".

Cette "Déclaration du Millénaire" définit une vision à l'horizon 2015 d'un monde presque débarrassé de l'extrême pauvreté, un monde où, grâce à la scolarisation universelle, il y aurait l'égalité des chances pour les filles et les garçons tant à l'école que plus tard dans la vie socio-économique et politique, un monde où les mères meurent moins en donnant la vie, un monde préservant l'avenir des générations futures à travers la conservation des ressources naturelles, un monde plus équitable, plus juste et plus solidaire envers les pays en voie de développement. En un mot : "un monde meilleur pour tous !".

Les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) sont contenus dans cette "Déclaration du Millénaire" et sont un affinement des objectifs internationaux de développement dérivés des accords et résolutions des conférences des Nations Unies tenues au cours des années 90.

Les OMD originels constituent une plate-forme minimum de huit (8) objectifs, déclinés en dix huit cibles (18) ou sous objectifs quantifiés. Des discussions menées au niveau international ont permis de définir un ensemble de quarante huit (48) indicateurs consensuels permettant de mesurer les progrès accomplis par les différents pays dans la mise en œuvre de ces objectifs.

Toutefois, dans le cas du Mali, et dans le souci d'adapter les OMD aux réalités et préoccupations nationales, il a été retenu, lors de l'Atelier de lancement des OMD au Mali (Palais des Congrès de Bamako, les 15 & 16 décembre 2003), huit (8) objectifs, dix-neuf (19) cibles et soixante et un (61) indicateurs dont certains nécessitent des appuis en terme de renforcement des capacités au niveau du pays, pour pouvoir générer les données et informations permettant, convenablement, de les construire, de les suivre et de les analyser.

Les données statistiques contenues dans le présent rapport proviennent pour la plupart des sources officielles au niveau national. Seules les données fiables ont été retenues et complétées, le cas échéant, soit par des informations tirées d'autres sources crédibles, notamment les différents rapports sur le Développement humain durable publiés par le Programme des Nations unies pour le développement (PNUD), soit par des données issues des calculs d'extrapolation<sup>1</sup>.

Le rapport procède à l'analyse successive de chacun des huit (8) objectifs, de leurs cibles et indicateurs, dans le contexte malien, selon la grille de lecture suivante :

<sup>1</sup> Une notice explicative, très utile, sur la méthodologie utilisée pour l'extrapolation de certains indicateurs est jointe en annexe.

- rappel de l'OMD, de la (ou des) cible(s) correspondante(s) et de leurs indicateurs ;
- progrès réalisés dans la mise en œuvre de l'OMD au Mali (évolution de la situation et tendance, politiques, stratégies, programmes/projets ayant déterminé cette évolution) ;
- principaux défis à relever par le Mali en vue d'atteindre l'OMD à l'horizon 2015.

Une conclusion et des annexes, très utiles, complètent ce premier rapport sur les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) au Mali, dont le contenu pourrait être amélioré progressivement au fil des années.

# 1. Contexte national de développement

## 1.1. Situation géographique, administrative et politique

Le Mali est un pays vaste d'une superficie de 1.241.238 km<sup>2</sup>. Situé dans l'hinterland au cœur de l'Afrique de l'Ouest, le Mali partage plus de 7.000 km de frontières avec 7 pays limitrophes, à savoir : l'Algérie au nord, le Niger et le Burkina Faso à l'est, la Côte d'Ivoire et la Guinée - Conakry au sud, le Sénégal et la Mauritanie à l'ouest. Cette position fait du Mali un pays charnière entre l'Afrique du nord arabo - berbère et l'Afrique noire subsaharienne.

Le Mali s'est engagé depuis 1992 dans un vaste processus de décentralisation et de déconcentration qui marque la volonté irréversible des autorités du pays à responsabiliser les populations dans la gestion de leur propre développement. Ce processus a permis de remodeler le paysage administratif du Mali en 703 Communes (dont 607 rurales et 96 urbaines), 49 Cercles, 8 Régions et 1 District (Bamako). **Ce nouveau découpage administratif du pays est propice à la conception et à la mise en œuvre d'actions de développement répondant mieux aux préoccupations des communautés de base.**

Selon les résultats du dernier Recensement Général de la Population et de l'Habitat (RGPH), la population totale résidente du Mali était estimée à 9,810 millions d'habitants en 1998 dont 50,5% de femmes et 49,5% d'hommes. Cette population croît au taux annuel moyen de 2,2%. Ainsi, en 2003 le pays comptait déjà 11,1 millions d'habitants. En 1998, l'espérance de vie à la naissance était de 60,5 ans pour l'ensemble de la population, avec 62,2 ans pour les femmes et 58,8 ans pour les hommes. Les jeunes de moins de 15 ans représentent 48,6% de la population totale en 2003 contre 46,3% en 1998. Cet élan démographique donne une idée de l'importance des besoins à satisfaire en matière d'alimentation, de santé, d'éducation et d'emploi.

La situation politique et sociale du pays s'est sensiblement améliorée au cours de la décennie écoulée. Ainsi, depuis 1992 des élections démocratiques (présidentielles, législatives et communales) sont organisées dans un climat politique consensuel et apaisé. Elles ont abouti en 2002 à une alternance du pouvoir dans la stabilité socio - politique.

## 1.2. Situation économique et indicateurs clés de développement

Au plan économique et financier, le Mali a entrepris depuis 1982, avec l'appui des institutions de Bretton Woods, des programmes d'ajustement structurels (PAS) visant à rétablir les équilibres macro-économiques et la viabilité des finances publiques.

Le rapport d'une mission d'évaluation ex-post des résultats obtenus par le Mali dans le cadre des trois derniers programmes FASR/FRPC appuyés par le FMI et qui couvrent la période 1992 à 2002, souligne bien les progrès accomplis par le Mali vers la stabilisation macroéconomique. Ainsi "ces progrès, associés à la dévaluation du franc CFA en 1994, ont contribué à une croissance tirée par les exportations qui a fait passer la croissance du PIB réel d'un niveau de 1% par an en moyenne sur la période 1991/1993 à 4,5% sur la période 1994/1996, puis à 5,7% au cours des cinq dernières années"<sup>2</sup>. En 2003, la croissance du PIB réel a été de 6,1% du fait de la bonne campagne agricole. En revanche, en 2004, il est attendu une légère décélération de la croissance avec 4,7%, en rapport avec une diminution de la production prévisionnelle d'or.

<sup>2</sup> Rapport de la mission d'évaluation ex-post des résultats obtenus dans le cadre des programmes FASR/FRPC du FMI, du 29 août 2003.

Ainsi, en reconnaissance des progrès satisfaisants accomplis par le Gouvernement dans la mise en œuvre des politiques macroéconomiques et structurelles, le Mali est devenu le 7ème pays à atteindre son point d'achèvement (en février/mars 2003) dans le cadre de l'initiative Pays pauvres très endettés (PPTE) renforcée, après la Bolivie, le Burkina Faso, la Mauritanie, le Mozambique, la Tanzanie et l'Ouganda.

Néanmoins, l'économie du Mali, pays sahélo-saharien enclavé, demeure encore vulnérable aux chocs exogènes (aléas climatiques, fluctuations des termes de l'échange, crises socio - politiques en Afrique de l'Ouest).

De ce fait, et en dépit des progrès accomplis, le niveau de certains indicateurs clés de développement reste préoccupant. Ainsi, le Rapport mondial sur le développement humain 2003 du PNUD situe le Mali à la 172<sup>ème</sup> place sur 175 pays classés, avec un Indice de développement humain (IDH) de 0,337<sup>3</sup>.

**Tableau 1.2.1. Indicateurs clés de développement au Mali**

Indicateurs	Année	Valeur
PIB courant (en milliards de F CFA)	2003	2461,0
Taux de croissance du PIB réel (en %)	2003	7,4
PIB par tête (en milliers de F CFA par an)	2003	225,0
Population (en millions d'habitants)	2003	11,1
Taux de croissance de la population (en %)	2003	2,2
Espérance de vie à la naissance (en années)	1998	60,5
Stock nominal dette extérieure/PIB (en %)	2003	72,1
Incidence de la pauvreté sur les ménages (en %)	2001	63,8
Prévalence du VIH/SIDA chez les adultes (en %)	2001	1,7
Population ayant accès à l'eau potable en milieu rural (en %)	2003	62,0
Proportion de malnutrition chez les moins de 5 ans (en %)	2001	33,0
Taux de mortalité infantile (pour 1.000 naissances vivantes)	2001	113,0
Taux de mortalité juvénile (pour 1.000 naissances vivantes)	2001	229,0
Taux de mortalité maternelle (pour 100.000 naissances vivantes)	2001	582,0
Taux brut de scolarisation (TBS) dans le primaire (en %)	2003	67,0
Indice de parité (Filles/Garçons) à l'école primaire (en %)	2002	73,3

Sources : DNSI/DNPD/DGDP/DNH/CPS – Santé et Education.

Les niveaux des indicateurs sociaux de ce tableau se situent, pour la plupart, en deçà des exigences OMD.

### 1.3. Principales politiques, stratégies de développement et de lutte contre la pauvreté

Le Gouvernement du Mali a exprimé, au cours des dernières années, sa volonté de faire de la lutte contre la pauvreté la priorité de toutes les priorités de développement. A ce titre, il a élaboré et adopté le 29 Mai 2002 le Cadre stratégique de lutte contre la pauvreté (CSLP). Ce document constitue désormais le cadre unique de référence des politiques et stratégies de développement du Mali à moyen terme et le principal instrument de négociation avec l'ensemble des partenaires techniques et financiers. Il faut rappeler que le CSLP se fonde sur l'**Etude nationale prospective (ENP) «Mali**

<sup>3</sup> Voir Rapport Mondial sur le Développement Humain 2003 du PNUD, Economica, page 241.

**2025»,** menée de janvier 1997 à juin 1999, et qui esquisse les scénarios possibles de l'évolution de la Société malienne à l'horizon d'une génération.

Il ressort du document du CSLP que la pauvreté est un phénomène généralisé au Mali : 63,8 % et 21 % de la population totale vivaient respectivement dans la pauvreté et l'extrême pauvreté en 2001. Si la pauvreté sévit essentiellement dans les zones rurales, elle touche aussi de plus en plus les grandes villes en raison de la dégradation du marché du travail et des migrations.

Aussi, l'objectif général du CSLP est de réduire la pauvreté au Mali de 63,8 % en 2001 à 47,5 % en 2006. Pour ce faire, les objectifs spécifiques suivants sont visés :

- une croissance économique moyenne de 6,7 % par an ;
- une création minimale de 10.000 emplois par an dans le secteur formel non agricole ;
- une baisse de l'incidence et de la profondeur de la pauvreté monétaire avec une réduction des inégalités entre régions, entre milieux rural et urbain ;
- une baisse sensible des taux de mortalité infantile et maternelle ;
- une augmentation des taux de scolarisation et d'alphabétisation avec une réduction des inégalités entre garçons et filles et entre régions.

Pour atteindre ces objectifs, trois (3) axes stratégiques ont été définis :

1. le développement institutionnel et l'amélioration de la gouvernance et de la participation, à travers :
  - la décentralisation ;
  - le respect de l'Etat de droit et la lutte contre la corruption ;
  - la modernisation de l'administration ;
  - la participation de la société civile à la prise de décision.
2. le développement humain et le renforcement de l'accès aux services sociaux de base, notamment :
  - les services de santé / nutrition ;
  - l'éducation ;
  - l'approvisionnement en eau potable ;
  - la protection sociale ;
  - l'accès à l'habitat.
3. le développement des infrastructures et l'appui aux secteurs productifs, à travers:
  - un schéma d'aménagement du territoire équilibré et une politique d'infrastructures adaptée ;
  - une nouvelle vision du développement rural et une approche pluridimensionnelle de la sécurité alimentaire ;
  - une nouvelle politique commerciale et un cadre intégré de développement du secteur privé et des filières porteuses de l'économie nationale.

L'opérationnalisation des axes stratégiques du CSLP s'opère à travers des projets et programmes majeurs dont les objectifs et activités ont été recentrés principalement autour de la réduction de la pauvreté.

De même, au plan institutionnel, un Cadre stratégique de la réforme de l'Etat et un Programme de développement institutionnel (PDI) ont été adoptés par le Gouvernement en juillet 2003, intégrant les éléments de politique et les objectifs définis dans la Lettre de Cadrage du Président de la République en date du 23 octobre 2002 et dans la Déclaration de Politique Générale du Gouvernement présentée par le Premier ministre devant l'Assemblée Nationale.

Au plan socio – sanitaire, le Plan décennal de développement sanitaire et social (PDDSS) – 1998/2007 et le Programme quinquennal de développement sanitaire et social (PRODESS) servent de cadre de référence à la mise en œuvre de la politique sectorielle de santé et de développement social. Le coût

de la 1<sup>ère</sup> phase du PRODESS (1998-2003) a été évalué à 192 milliards de FCFA. La 2<sup>ème</sup> phase du PRODESS (2004-2008) est en cours d'élaboration.

Dans le domaine de l'éducation, la politique éducative de la 3<sup>ème</sup> République est mise en œuvre à travers le Programme décennal de développement de l'éducation (PRODEC) qui a été élaboré selon une approche participative, impliquant les populations et les partenaires techniques et financiers. La mise en œuvre du PRODEC s'est accélérée avec le démarrage effectif du Programme d'investissement du secteur de l'éducation (PISE) financé conjointement par le Budget d'Etat et les partenaires techniques et financiers. La 1<sup>ère</sup> phase du PISE doit s'étaler sur la période 2001-2004 et son coût estimatif se chiffre à 395 milliards de FCFA.

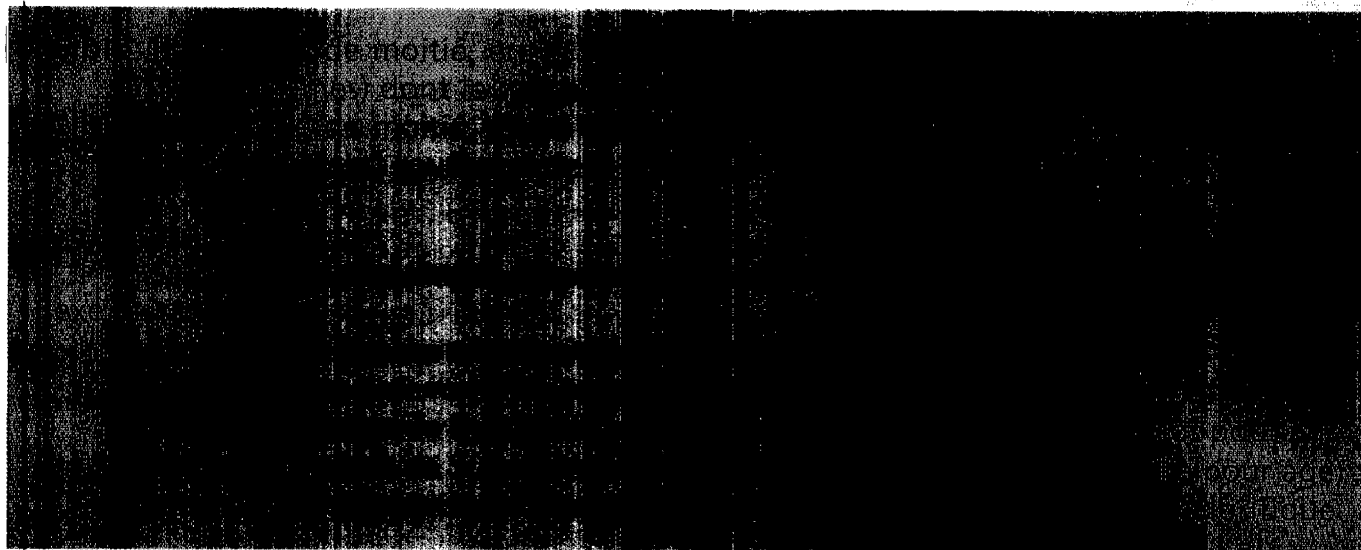
En matière de développement du secteur rural, le document du Schéma directeur de développement rural (SDDR) élaboré en 1992, a été actualisé depuis 2000 et la nouvelle version a été adoptée par le Gouvernement en janvier 2002. Ses objectifs et stratégies ont été traduits en neuf (9) programmes majeurs dont le Programme d'appui aux services et organisations paysannes – PASAOP 1<sup>ère</sup> phase (2000-2004 ; coût : 60 milliards de FCFA environ) et le Programme national d'infrastructures rurales - PNIR (1998-2005 ; coût : 96 milliards FCFA environ) constituent les principaux mais aussi les premiers à démarrer effectivement. Les autres sont, soit en cours de formulation, soit à la recherche de financements.

Dans le domaine des infrastructures de base, le Gouvernement du Mali a entamé depuis 1995, en collaboration avec les partenaires techniques et financiers, la mise en œuvre du Projet sectoriel des transports (PST) dont la date de clôture a été prorogée au 31 décembre 2004. A l'expiration de ce délai, il subsistera encore des besoins importants de financement pour améliorer l'état des infrastructures de transport nécessitant une intervention urgente. Il s'agit notamment des axes névralgiques pour l'économie nationale comme les routes Sévaré – Gao, Bamako – Bougouni et certains tronçons de la voie ferrée Bamako – Diboli.

C'est pourquoi, le Gouvernement du Mali s'est engagé, avec l'appui des partenaires techniques et financiers du secteur, dans la préparation d'un projet dénommé Projet d'amélioration des corridors de transports (PACT), prévu pour une durée de 4 ans (2004-2007) en vue de prendre en charge ces préoccupations en attendant la préparation et la mise en œuvre du second Projet sectoriel des transports (PST II).

## 2. Mise en œuvre des OMD au Mali

### 2.1. Objectif 1. ELIMINER L'EXTRÊME PAUVRETÉ ET LA FAIM





### 2.1.1. Progrès réalisés dans la lutte contre la pauvreté au Mali

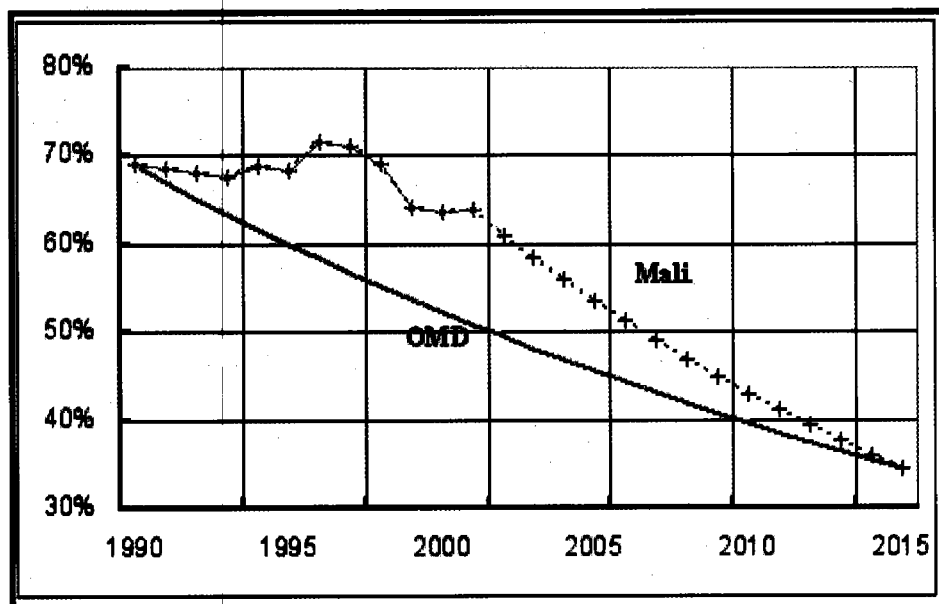
Le diagnostic de la pauvreté au Mali a permis de distinguer les trois (3) formes de pauvreté suivantes :

- la pauvreté de conditions de vie ou pauvreté de masse, qui se traduit par une situation de manque dans les domaines de l'eau et de l'électricité, de l'éducation, de la santé, de l'emploi, du logement, etc. ;
- la pauvreté monétaire ou de revenu qui exprime une insuffisance de ressources engendrant une consommation insuffisante ;
- la pauvreté de potentialité caractérisée par le manque de capital (accès à la terre, au crédit, aux équipements, etc.).

Concernant la pauvreté de conditions de vie ou de masse, elle constitue un phénomène généralisé au Mali. En 1994, son incidence était estimée à 68,8% de la population totale (source : EMCES). En 1996, ce niveau se situait à 71,6% (source : PNUD). En 1999, la pauvreté touchait près de 64,2% de la population totale (source : RNDHD 2000). Selon les résultats de l'EMEP, elle frappait près de 2/3 (63,8%) de la population totale en 2001. Près de 21,0% de la population vivait dans l'extrême pauvreté. La profondeur de la pauvreté, qui mesure ici les efforts d'investissement à faire pour que les localités pauvres obtiennent un score (indice) égal au seuil de pauvreté (de 10 points), est évaluée à 42,3%.

S'agissant de la pauvreté monétaire, le seuil de pauvreté au Mali a été estimé à 77.204 FCFA par individu et par an en 1994 contre 97.843 FCFA en 1999. Les résultats de l'EMEP ont permis de fixer ce seuil à 144.022 FCFA en 2001. Sur cette base, le pourcentage de la population qui consomme annuellement l'équivalent de moins de 144.022 FCFA et qui se trouve de ce fait classée dans la population pauvre, s'élève à 68%. Parmi cette population pauvre, une proportion de 55% est frappée par l'extrême pauvreté. En outre, les 10% des populations les plus pauvres (1er décile) ont une dépense annuelle moyenne par tête de 40.264 FCFA contre 272.135 FCFA pour les 10% les plus riches (9ème décile), soit près de 7 fois moins.

**Graphique 2.1.1. Evolution de l'incidence de la pauvreté au Mali**



Quant à la pauvreté de potentialité, ses caractéristiques restent méconnues en raison de l'insuffisance de données.

En somme, sur la base des résultats actuellement disponibles, on peut affirmer que la pauvreté a connu une baisse de 4,2 de pourcentage entre 1989 (environ 68,0% ; source : EBC) et 2001 (environ 63,8% ; source : EMEP), soit un recul timide de 0,35% par an.

C'est dans le but d'imprimer un rythme plus accéléré à cette tendance que le Gouvernement du Mali

a élaboré et mis en œuvre une Stratégie nationale de lutte contre la pauvreté (SNLP) en 1998, puis un Cadre stratégique de lutte contre la pauvreté (CSLP) adopté en mai 2002. Ces documents stratégiques ont été élaborés suivant un long processus participatif et ont fait l'objet de Conférences de table ronde avec les bailleurs de fonds du Mali, à Genève, respectivement en septembre 1998 et en mars 2004 en vue de recueillir les financements nécessaires à leur mise en œuvre.

**En conclusion, au rythme actuel (0,35% de taux annuel de diminution de l'incidence de la pauvreté), il est peu vraisemblable que le Mali réussisse à réduire, de moitié (environ de 69% à 34,5%) d'ici à 2015, la proportion de sa population dont le revenu est inférieur au seuil de pauvreté.**

D'où l'importance des efforts à déployer et surtout des défis à relever en vue de faire reculer, sensiblement, le phénomène de pauvreté au Mali d'ici 2015.

### **2.1.2. Défis à relever pour atteindre l'objectif de la lutte contre la pauvreté**

En milieu rural, la réduction de la pauvreté passe en priorité par l'accroissement des potentiels de revenus monétaires des populations "pauvres" et "très pauvres". Cela suppose, entre autres, l'amélioration de la productivité et la diversification des activités dans ce milieu, le désenclavement des zones de production et le développement des échanges commerciaux.

En milieu urbain, la lutte contre la pauvreté passe en premier lieu par la promotion des activités génératrices de revenus et la préservation des emplois déjà créés grâce à une bonne gouvernance des entreprises et à l'amélioration de la productivité, afin d'éviter les licenciements qui se traduisent par une perte de revenus pour de nombreux ménages. En deuxième lieu, la lutte contre la pauvreté passe par la mise en place des filets de sécurité sociale au profit des couches vulnérables et démunies et par la lutte contre l'exclusion.

Aussi bien en milieu rural qu'en milieu urbain, la micro-finance contribue à la lutte contre la pauvreté à travers le financement des petites et moyennes entreprises ainsi que des activités génératrices de revenus, surtout en faveur des femmes qui constituent une des couches les plus vulnérables.

**En somme, l'élimination voire la réduction de la pauvreté au Mali requiert des mesures de politique économique vigoureuses et des ressources financières énormes.**

Le coût total qu'impliquera l'élimination de la pauvreté, ou le montant nécessaire pour que tous les ménages pauvres aient un niveau de dépenses au moins égal au seuil de pauvreté retenu, a été estimé à **462,5 milliards** de F CFA (EMEP, 2001), soit 32% de la consommation finale totale des ménages (au regard des statistiques des Comptes économiques du Mali de la même année).

### **2.1.3. Progrès réalisés dans la lutte contre la faim et la malnutrition**

En général, la situation nutritionnelle est évaluée à partir de trois (3) indicateurs anthropométriques à savoir :

- la malnutrition chronique : qui se manifeste par une taille trop petite pour l'âge et traduit un retard de croissance. L'indice "taille pour âge", qui rend compte de la taille d'un enfant par rapport à son âge, est donc une mesure des effets à long terme de la malnutrition ;
- l'émaciation : qui concerne les enfants atteints de malnutrition aiguë. Elle est exprimée par l'indice "poids pour taille" et est la conséquence d'une nutrition insuffisante durant la période ayant précédé l'observation et/ou une perte de poids consécutive à une maladie ;
- l'insuffisance pondérale : qui est un indice combiné traduisant un faible "poids pour âge" pouvant être provoqué par la maigreur comme par le retard de croissance. Cet indice est celui qui est le plus souvent utilisé pour suivre le progrès nutritionnel et la croissance des enfants.

Ainsi, en terme de tendance de l'état nutritionnel des enfants, on note que la malnutrition chronique ou retard de croissance a enregistré une augmentation importante entre 1987 et 2001. Par contre, les deux autres formes de malnutrition (émaciation et insuffisance pondérale) ont connu

une hausse régulière entre 1987 et 1996 pour ensuite baisser sensiblement entre 1996 et 2001 comme l'indique le tableau 2.1.2.

**Tableau 2.1.2. Evolution des indicateurs de malnutrition des enfants de moins de 5 ans entre 1987 et 2001**

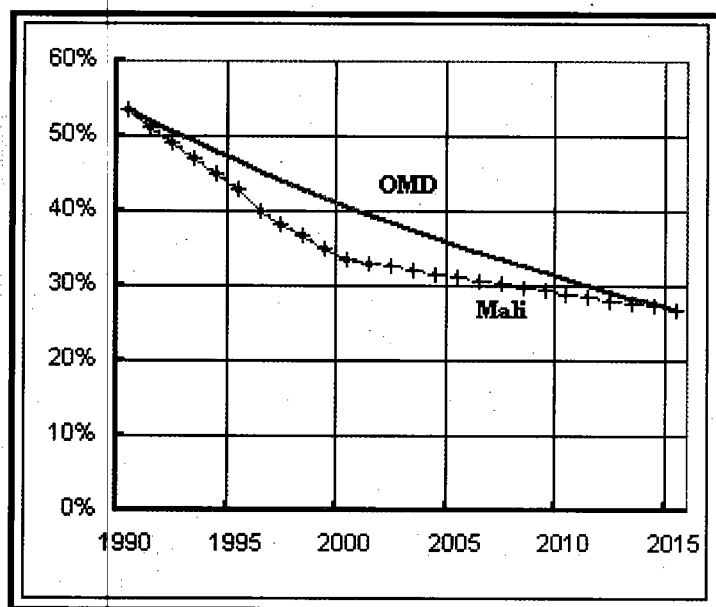
Sources des données	Années de référence	Retard de croissance (taille pour âge en %)	Emaciation (poids pour taille en %)	Insuffisance pondérale (poids pour âge en %)
EDSM-I	1987	24,4	11,0	31,0
EBC	1989	27,1	17,7	42,9
EDSM-II	1996	32,8	24,5	43,3
EDSM-III	2001	38,0	11,0	33,0
EMEP	2001	48,0	18,0	38,0

Sources : DNSI/CPS-Santé : Résultats des enquêtes EDSM, EBC et EMEP

Il ressort de ce tableau que l'insuffisance pondérale a connu une baisse appréciable entre 1996 et 2001, et cela quelque soit la source des données considérée.

La nette amélioration des indicateurs de malnutrition est confirmée par la tendance favorable observée au niveau d'autres indicateurs similaires. En effet, la proportion de la population n'atteignant pas le niveau minimal d'apport calorifique a baissé de 5 points de pourcentage en une décennie, passant de 25% en 1990 à 20% en 2000.

**Graphique 2.2.1. Evolution du pourcentage d'enfants de moins de 5 ans présentant une insuffisance pondérale**



Cette évolution favorable de la situation nutritionnelle du pays est à mettre en rapport avec les efforts déployés par le Gouvernement malien pour l'autosuffisance et la sécurité alimentaires. Apparemment, le Mali n'éprouvera pas de difficulté particulière à satisfaire cet indicateur, si les actions actuelles se poursuivent et s'intensifient grâce à la mise en œuvre de stratégies novatrices en la matière.

En matière d'autosuffisance alimentaire, le Gouvernement s'est fixé comme objectif minimum l'exécution d'un programme quinquennal (2002-2006) d'aménagement de 50.000 ha, dont 17.000 ha consacrés à la riziculture dans la zone de l'Office du Niger. Ce programme prévoit un rythme de réalisation de 10.000 ha par an en moyenne. Toutefois, les travaux d'aménagement réalisés entre juin 2002 et mars 2004 totalisent déjà près de 23.000 ha, soit un taux d'exécution de 46% du programme en moins de 2 ans.

La Stratégie nationale de sécurité alimentaire adoptée par le Gouvernement le 20 novembre 2002, comporte un cadre institutionnel de gestion de la sécurité alimentaire au Mali et un premier plan quinquennal 2003/2007.

A ce titre, le Gouvernement malien, afin d'atténuer les effets néfastes des campagnes agricoles déficitaires et assurer un approvisionnement régulier des populations en céréales à des prix abordables, a entrepris une série de mesures dont :

- la distribution alimentaire gratuite de céréales dans les zones à haut risque et au profit des couches vulnérables de la population ;
- la reconstitution régulière du stock national de sécurité à hauteur d'au moins 35.000 tonnes par des achats locaux et des importations commerciales dans la sous région si nécessaire ;
- le renforcement des opérations de vente d'intervention aux consommateurs par l'Office des produits agricoles du Mali (OPAM) dans les régions traditionnellement déficitaires du pays (Kayes, Tombouctou, Gao et Kidal), soit 23% de la population du pays (RPGH – 1998) ;
- le renforcement des opérations " Vivres contre Travail " et " Vivres contre Formation " ainsi que l'appui aux cantines scolaires, dans le cadre de la mise en œuvre du Programme Pays 2003-2007 récemment approuvé par le Programme alimentaire mondial (PAM) ;
- la création et le renforcement de banques de céréales et des activités génératrices de revenus financées sur ressources PPTE.

**Le Mali peut atteindre l'objectif d'autosuffisance alimentaire d'ici 2015 si les efforts actuels sont maintenus voire intensifiés.**

Toutefois, les autres aspects de la sécurité alimentaire à savoir l'accessibilité, la stabilité des approvisionnements dans l'espace et dans le temps, l'utilisation optimale des aliments disponibles par les populations sont des paramètres aussi importants que la disponibilité elle-même et dont la maîtrise totale par le Gouvernement n'est pas évidente d'ici 2015.

#### **2.1.4. Défis à relever pour atteindre l'objectif de la lutte contre la faim et la malnutrition**

Les défis à relever découlent de l'impérieuse nécessité d'atteindre, à l'horizon 2015, l'objectif général de la Stratégie nationale de sécurité alimentaire à savoir :

- la création des conditions d'une sécurité alimentaire structurelle, fondée prioritairement sur la mobilisation systématique et durable des ressources céréalières du pays et de la sous région ;
- le renforcement des capacités de prévention, de gestion des crises conjoncturelles dont les origines, d'abord climatiques, ont tendance à se diversifier, avec des effets localisés sur des zones et/ou sur des catégories de populations données ;
- une attention particulière à accorder aux aspects qualitatifs de la sécurité alimentaire.

En somme, pour atteindre l'objectif de la lutte contre la faim et la malnutrition, le Mali doit :

- promouvoir une agriculture productive, diversifiée, durable et intégrée ;
- accélérer le rythme de réalisation des aménagements hydro agricoles, afin de mieux sécuriser la production par rapport aux aléas climatiques ;
- assurer le désenclavement des zones de production par la construction d'infrastructures de communication ;
- assurer le développement, la fluidification et l'intégration des marchés agricoles et agro-alimentaires ;
- faciliter l'accès au crédit agricole et encourager l'équipement des paysans, éleveurs et pêcheurs ;
- veiller au maintien des prix aux producteurs incitatifs tout en sauvegardant le pouvoir d'achat des consommateurs ;
- enfin, renforcer les capacités des acteurs et promouvoir une bonne gouvernance de la sécurité alimentaire.

## 2.2. Objectif 2. ASSURER L'ÉDUCATION PRIMAIRE POUR TOUS D'ICI L'AN 2015



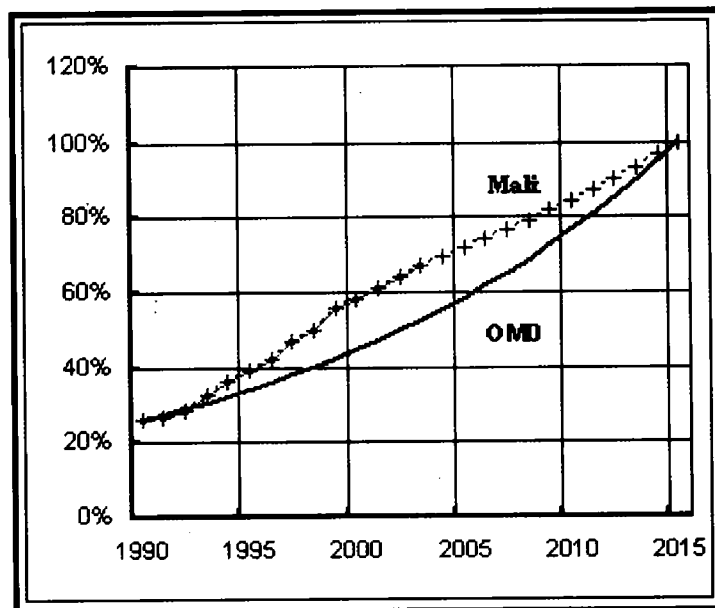
### 2.2.1. Progrès réalisés dans l'atteinte de l'objectif d'éducation pour tous

L'analyse de certains indicateurs d'accès montre que des progrès considérables ont été réalisés en matière d'éducation au Mali. En effet, l'évolution du Taux brut de scolarisation (TBS) dans le primaire permet de constater que grâce à la mise en place des infrastructures scolaires et au recrutement d'enseignants, un nombre croissant d'enfants accède au primaire et que, graduellement l'écart entre garçons et filles se résorbe. Ainsi, le TBS dans le primaire est passé de 26,0% en 1990 à 39,1% en 1995, puis 58,1% en 2000 pour se situer à 67,0% en 2003, soit une multiplication par 2,58 en 14 ans ! Dans le même temps, le TBS des garçons dans le primaire a été multiplié par 2,13 passant de 33,2% en 1990 à 70,6% en 2003. Celui des filles l'a été par 2,70 passant de 18,9% en 1990 à 51,1% en 2003. Donc, le TBS/filles progresse plus vite que celui des garçons permettant ainsi d'améliorer progressivement le niveau de scolarisation des filles au Mali. Toutefois, la scolarisation des filles reste encore freinée par de multiples pesanteurs socioéconomiques.

Concernant le taux d'alphabétisation des 15 à 24 ans, son niveau est encore faible mais en constante amélioration. Il était estimé à 16,8% en 1991, puis à 26,0% en 1995, 40,0% en 2000 et environ 41,5% en 2003.

Toutefois, ces chiffres proviennent des statistiques courantes des services de l'Education et seule une enquête spécifique permettrait de déterminer le niveau du taux d'alphabétisation avec assez de précisions (par tranches d'âge, par sexe, par région, etc.).

**Graphique 2.2.1. Evolution du taux brut de scolarisation (TBS) dans le primaire (en %)**



**Au regard du graphique et si les efforts actuels se poursuivent, l'objectif de scolariser tous les enfants du pays à l'horizon 2015 ne semble pas hors de portée du Gouvernement malien.**

L'amélioration sensible des indicateurs d'accès du système éducatif malien a été rendue possible grâce à la priorité que lui ont accordée les autorités dans l'allocation des ressources budgétaires. Ainsi, la part du Budget d'Etat allouée à l'Education nationale a évolué comme suit au cours des trois (3) dernières années :

**Tableau 2.2.1. Evolution de la part de l'Education nationale dans le Budget d'Etat en %**

Désignations	2003	2004	2005
Part de l'éducation nationale par rapport aux charges récurrentes	30,57	30,06	30,31
Part occupée par l'éducation nationale par rapport aux autres secteurs	1 <sup>er</sup>	1 <sup>er</sup>	1 <sup>er</sup>
Part de l'éducation nationale par rapport à l'ensemble du Budget y compris le financement extérieur du BSI	13,91	15,13	15,07
Part occupée par l'éducation nationale par rapport aux autres secteurs	3 <sup>ème</sup>	1 <sup>er</sup>	2 <sup>ème</sup>

Source : DNB : Note de présentation du Budget d'Etat 2005.

L'éradication de la pauvreté par l'instruction passe nécessairement par la réalisation d'un certain nombre d'objectifs tels que l'égalité des chances d'accès à l'éducation, l'alphabétisation des populations non scolarisées afin de leur permettre de mieux participer à la vie socioéconomique du pays, la formation de ressources humaines qualifiées.

L'élaboration et la mise en œuvre du Programme décennal de développement de l'éducation (PRODEC) s'inscrivent bien dans cette stratégie grâce à la mise en œuvre des quatre composantes suivantes :

- la composante Accès ;
- la composante Qualité ;
- la composante Gestion Décentralisée du Système, et ;
- les Questions Thématiques Transversales.

La mise en œuvre du PRODEC s'est accélérée avec le démarrage effectif, en 2001, du Programme d'investissement du secteur de l'éducation (PISE) financé conjointement par le Budget d'Etat et les partenaires techniques et financiers. Par ailleurs, l'élaboration et la mise en œuvre du Cadre de dépenses à moyen terme (CDMT) du secteur de l'Education devra permettre d'accroître les capacités de pilotage du PRODEC en liaison avec les objectifs cibles du CSLP et des OMD. Ce cadre devra contribuer, en principe, à une meilleure coordination de l'intervention des partenaires techniques et financiers et préparer ainsi à une mise en commun des ressources afin d'améliorer les capacités d'absorption du secteur.

Toutefois, comme faiblesses, on constate :

- l'insuffisance des salles de classe et des professeurs dans les Instituts de formation des maîtres (IFM), ce qui n'a pas permis d'atteindre l'objectif de 2.500 enseignants recrutés et formés par an ;
- la persistance de la faible qualité du système éducatif malien en dépit de l'amélioration du ratio élèves/maître ;
- l'existence des disparités entre sexes d'une part, et entre régions d'autre part.

**Tableau 2.2.2. Répartition géographique des indicateurs scolaires en % (2003)**

Rubriques	Pays	Kayes	Koulikoro	Sikasso	Ségou	Mopti	Tombouctou	Gao	Kidal	Centre
TBS dans le primaire dont	67	53	71	53	54	43	53	63	30%	101
• Filles	56	40	56	43	44	38	47	55	2	109
TNS dans le primaire dont	46	41	54	41	42	33	41	49	22	104
• Filles	39	31	43	33	34	29	37	42	18	102
TBS au secondaire général	10									
TBS au secondaire technique	4									
TBS au supérieur	2									
% d'élèves achevant la 5 <sup>ème</sup> année (Cohorte 1999 - 2003)	97*									

Source: CSPI Education, *Annuaire Statistique de l'Education Nationale*.

\* Le taux d'achèvement du cycle de 5 ans du primaire pour la cohorte de l'année N est donné par :

$$100 \times \frac{E_{N+5}^{5ème} - R_{N+5}^{5ème}}{E_N^{1ère}}$$
 où E désigne les effectifs de la classe et R les redoublants

Concernant le niveau d'accès, à l'exception de la région de Koulikoro (71%) et du District de Bamako (111%), le TBS dans les autres régions est en deçà du niveau national (67%). Il convient donc de corriger ces disparités à travers l'allocation des ressources budgétaires accrues et le recrutement de personnel enseignant supplémentaire en faveur des régions relativement en retard en matière de scolarisation.

**Au rythme actuel, il serait difficile pour le Mali d'atteindre les deux (2) cibles afférentes à l'objectif de scolarisation universelle à l'horizon 2015. Toutefois, l'espoir peut être permis en ce qui concerne la scolarisation primaire universelle, même si des disparités entre sexes d'une part, et entre régions d'autre part demeurent encore.**

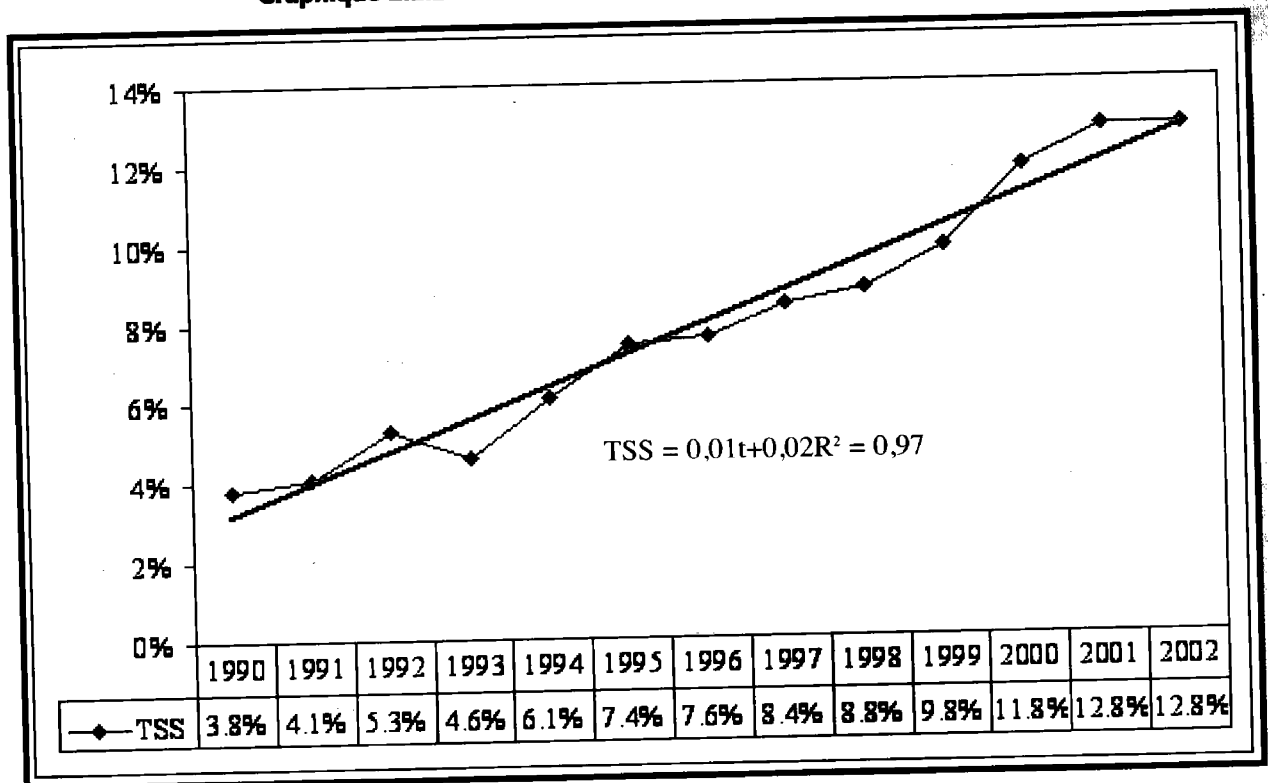
### 2.2.2. Défis à relever pour atteindre l'objectif d'éducation pour tous d'ici 2015

Pour être au rendez-vous de 2015 en ce qui concerne la scolarisation universelle, le Mali doit poursuivre et même intensifier ses efforts dans les domaines suivants :

- la construction et l'équipement d'infrastructures scolaires ;
- le recrutement et la formation continue du personnel enseignant ;
- l'acquisition des fournitures et des matériels didactiques au profit des élèves et des enseignants ;
- la déconcentration/décentralisation et l'amélioration de la gestion du système éducatif malien ;
- l'élaboration et la mise en œuvre d'une véritable stratégie en faveur de la scolarisation des filles.

Dans tous ces domaines, des efforts doivent être déployés en matière d'enseignement secondaire (général, technique et professionnel) en vue de répondre aux flux de plus en plus importants d'élèves qui franchissent le cap du primaire. Le taux de scolarisation dans le secondaire a évolué au rythme moyen annuel de 10% sur la décennie écoulée comme le montre le graphique 2.2.2

**Graphique 2.2.2. Evolution du taux de scolarisation secondaire**





## 2.3. Objectif 3. PROMOUVOIR L'ÉGALITÉ DES SEXES ET L'AUTONOMISATION DES FEMMES

Cible 5	Éliminer les disparités de genre dans l'éducation primaire et secondaire
Cible 6	Redoubler les efforts pour éliminer les disparités de genre dans le monde économique
Indicateurs	
15	Rapport filles/garçons dans l'éducation primaire
16	Rapport filles/garçons dans l'éducation secondaire
17	Rapport filles/garçons dans l'éducation tertiaire
18	Rapport filles/garçons dans l'éducation professionnelle
19	Rapport filles/garçons dans l'éducation non formelle
20	Rapport filles/garçons dans l'éducation informelle
21	Rapport filles/garçons dans l'éducation des adultes
22	Rapport filles/garçons dans l'éducation des jeunes
23	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes âgées
24	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes handicapées
25	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de pauvreté
26	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de marginalité
27	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de violence
28	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de discrimination
29	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap
30	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de maladie
31	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap mental
32	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap physique
33	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap sensoriel
34	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap cognitif
35	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap émotionnel
36	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap comportemental
37	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap social
38	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap culturel
39	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap linguistique
40	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap religieux
41	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap politique
42	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap économique
43	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap environnemental
44	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap technologique
45	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap numérique
46	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap d'accès à l'information
47	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de participation
48	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de représentation
49	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de reconnaissance
50	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de respect
51	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de dignité
52	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de liberté
53	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de justice
54	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de paix
55	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de développement
56	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de prospérité
57	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de bien-être
58	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de santé
59	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de sécurité
60	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de stabilité
61	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de durabilité
62	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de résilience
63	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de confiance
64	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de coopération
65	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de solidarité
66	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de responsabilité
67	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de transparence
68	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de reddition de comptes
69	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de participation citoyenne
70	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de leadership
71	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion
72	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de planification
73	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de mise en œuvre
74	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de suivi-évaluation
75	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de communication
76	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de marketing
77	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion de projet
78	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion d'entreprise
79	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion de ressources humaines
80	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion de finances
81	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion de logistique
82	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion de qualité
83	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion de risques
84	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion de réputation
85	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion de relations publiques
86	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion de services clients
87	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion de processus
88	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion de systèmes d'information
89	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion de technologies
90	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion de données
91	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion de logiciels
92	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion de matériel informatique
93	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion de services informatiques
94	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion de réseaux informatiques
95	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion de sécurité informatique
96	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion de confidentialité
97	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion de conformité
98	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion de gouvernance
99	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion de culture d'entreprise
100	Rapport filles/garçons dans l'éducation des personnes en situation de handicap de gestion de valeurs d'entreprise

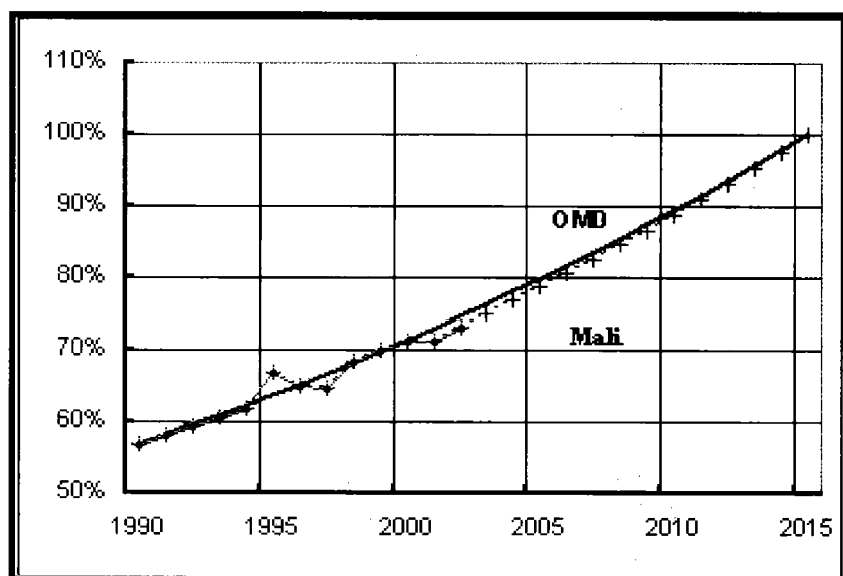


### 2.3.1. Progrès réalisés dans la promotion des femmes au Mali

L'existence d'une réelle volonté politique et le dynamisme des associations et ONG féminines et des autres composantes de la société civile, ont permis d'enregistrer des avancées significatives au Mali en matière d'égalité des sexes et de promotion des femmes, même si celles-ci demeurent encore en deçà des attentes.

Dans le domaine de l'éducation, le rapport filles – garçons dans l'enseignement primaire ne cesse de s'améliorer. Ainsi, selon les statistiques disponibles, il était d'environ 62 filles pour 100 garçons en 1994, puis il est passé à 68 filles pour 100 garçons en 1998 pour s'établir à 73 filles pour 100 garçons en 2002. Cette évolution corrobore les efforts déployés par les autorités en matière de scolarisation des filles au Mali.

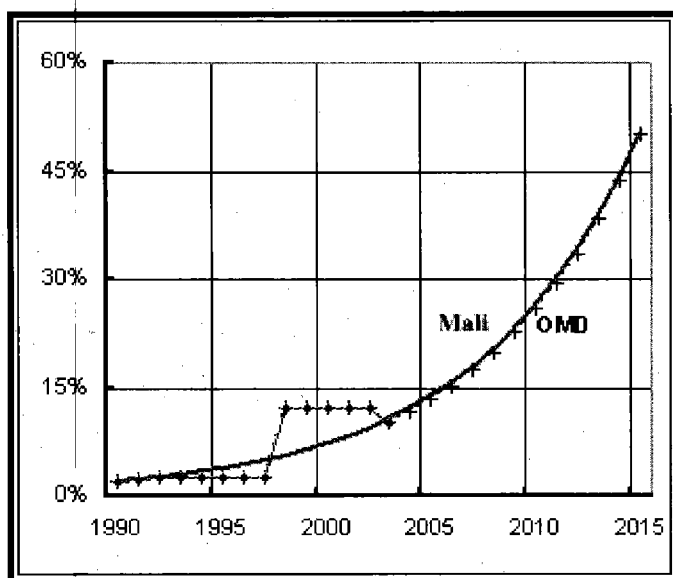
**Graphique 2.3.1. Evolution du rapport filles - garçons dans l'enseignement primaire (en %)**



Le graphique montre une relative évolution en dents de scie. Néanmoins, l'objectif de 100% en 2015 n'est pas impossible à atteindre au plan national. Toutefois, les statistiques disponibles montrent que les régions de Kayes, Koulikoro, Sikasso et Kidal devront fournir davantage d'efforts pour réduire l'écart filles-garçons. En outre, la faible discrimination dans les régions de Ségou, Mopti et Tombouctou, cache malheureusement le faible taux général de scolarisation dans ces régions.

Dans le domaine politique, on a enregistré dans les différents gouvernements de la 3<sup>ème</sup> République un nombre croissant de femmes ministres ainsi que la création et le maintien depuis 1992 d'un Ministère chargé de la Promotion de la femme, de l'enfant et de la famille. Au niveau de l'Assemblée nationale, les femmes – députés représentaient en 1992, lors de la 1<sup>ère</sup> législature de la 3<sup>ème</sup> République, environ 3% des élus. Ce pourcentage a été porté à 12% en 1998 lors de la 2<sup>ème</sup> législature, puis a légèrement baissé à 10% en 2003 début de la 3<sup>ème</sup> législature. Dans les autres Institutions de la République et dans les organes élus des Collectivités territoriales, le nombre de femmes occupant des postes de responsabilité reste faible :

- 14% au Gouvernement ;
- 8% au Haut Conseil des Collectivités (HCC) ;
- 6% au Conseil Economique, Social et Culturel (CESC).

**Graphique 2.3.2. Proportion des sièges occupés par les femmes-députés à l'Assemblée nationale (en %)**

Cette évolution favorable de la situation de la femme au Mali s'accompagne de la mise en place d'un certain nombre de structures (Direction Nationale de la Promotion de la Femme et de l'Enfant-DNPF, Centre National de Documentation et d'Information sur la Femme et l'Enfant - CNDIFE, Centre Aoua Kéïta, Musée Muso Kunda, Centres de Formation et d'Animation Rurale - CFAR, etc.) et de projets/programmes (Appui à la Promotion des Femmes, Promotion de la Femme et Allègement de la Pauvreté, Femmes et Entrepreneuriat, Fonds Genre Canada, etc.) destinés à encadrer et à assurer la promotion des femmes ainsi que leur insertion dans la vie socioéconomique du pays ou l'allègement des contraintes qui pèsent sur elles du fait de leur statut social.

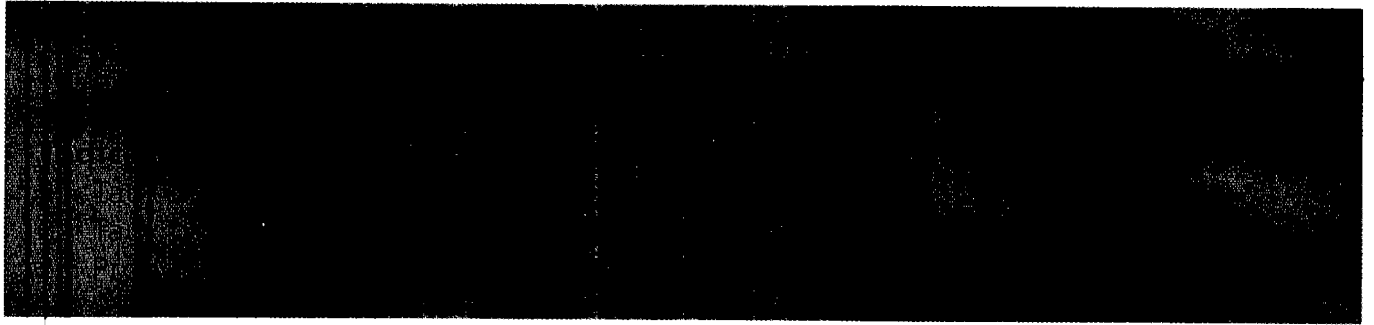
**Il est à redouter que, vu le poids des pesanteurs sociales et le niveau élevé de l'incidence de pauvreté, surtout chez les femmes, le Mali ne puisse pas atteindre l'OMD 3 relatif à la promotion de l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes à l'horizon 2015.**

### **2.3.2. Défis à relever pour atteindre l'égalité des sexes**

Au Mali, la promotion de l'égalité des sexes et de l'autonomisation des femmes se fera, progressivement, par :

- un changement des mentalités en faveur de la promotion du statut de la femme dans notre société ;
- l'augmentation du taux de scolarisation et la réduction graduelle des disparités filles-garçons dans le système éducatif ;
- l'adoption du nouveau **"Code de la Famille"** qui comporte certaines avancées permettant de tendre vers cet objectif ;
- la mise en oeuvre d'une politique de «discrimination positive» en faveur des femmes dans les sphères de la vie politique et administrative du pays.

## **2.4. Objectif 4. RÉDUIRE LA MORTALITÉ DES ENFANTS DE MOINS DE 5 ANS**

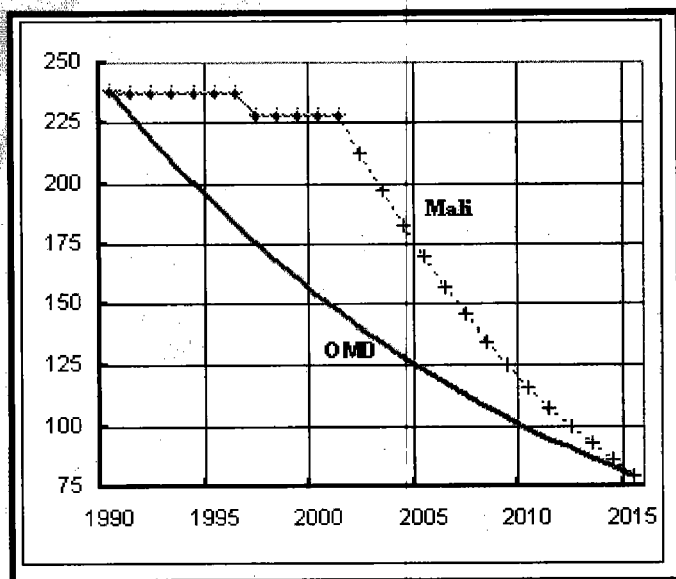


### 2.4.1. Progrès réalisés dans la lutte contre la mortalité infanto - juvénile

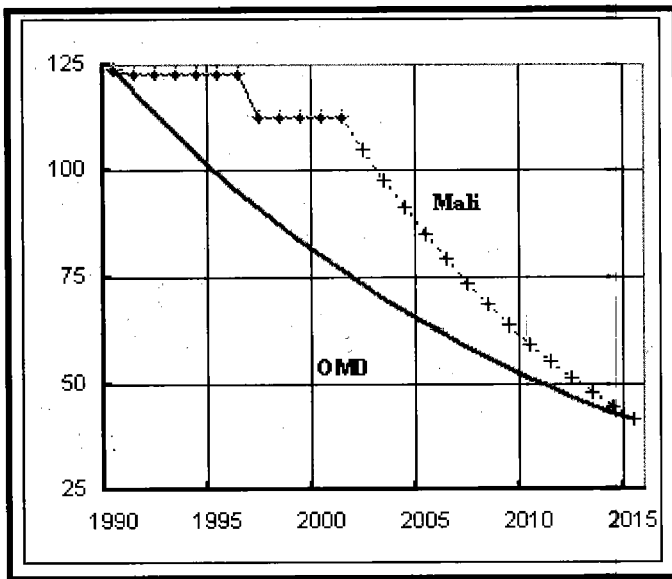
Les niveaux, tendances et caractéristiques de la mortalité des enfants sont fonction des conditions sanitaires, environnementales, socio-économiques et culturelles qui prévalent dans une population et dans ses diverses couches sociales. C'est pourquoi, le niveau de mortalité des enfants est souvent considéré comme un des meilleurs indicateurs du niveau de développement d'un pays.

Ainsi au Mali en 1991, sur 1.000 enfants nés vivants, **123** sont décédés avant le premier anniversaire et sur **1.000** enfants nés vivants, **238** décèdent avant d'avoir atteint l'âge de 5 ans. En 2001, les résultats de l'EDSM-III ont permis d'estimer respectivement le taux de mortalité infantile à **113‰** et le taux de mortalité juvénile à **229‰**. Les résultats de l'enquête ont démontré ainsi une relative diminution de la mortalité des enfants au Mali, respectivement de 10 et de 9 points de pourcentage en une décennie, **soit environ 1% par an**.

Graphique 2.4.1. Evolution du taux de mortalité juvénile



Graphique 2.4.2. Evolution du taux de mortalité infantile



Pour ces deux indicateurs, le Mali devra déployer davantage d'efforts pour réaliser l'Objectif du Millénaire, les écarts restant encore trop importants entre les résultats enregistrés et les exigences du Millénaire. La situation est encore plus dramatique pour la mortalité des moins de 5 ans où il faudra passer d'un rythme annuel moyen de réduction de **0,4% à 7,3%** ; soit 18 fois plus d'efforts et probablement des coûts y afférents, à moins d'un assainissement profond de la gestion des ressources allouées à ce secteur.

Concernant les autres indicateurs de cet objectif, l'amélioration sensible du taux de couverture sanitaire et la campagne intense d'immunisation menée à travers les Journées nationales de vaccination (JNV) dans le cadre du Programme élargi de vaccination (PEV) traduisent les efforts importants menés par les autorités dans le domaine de la santé. En effet, la proportion des enfants de 1 an vaccinés contre la rougeole était estimée à 64% en 2002 contre seulement 35% en 1992. De même, le taux de couverture vaccinale DTCP3 chez les enfants de moins de 1 an avait atteint 79% durant l'année 2003.

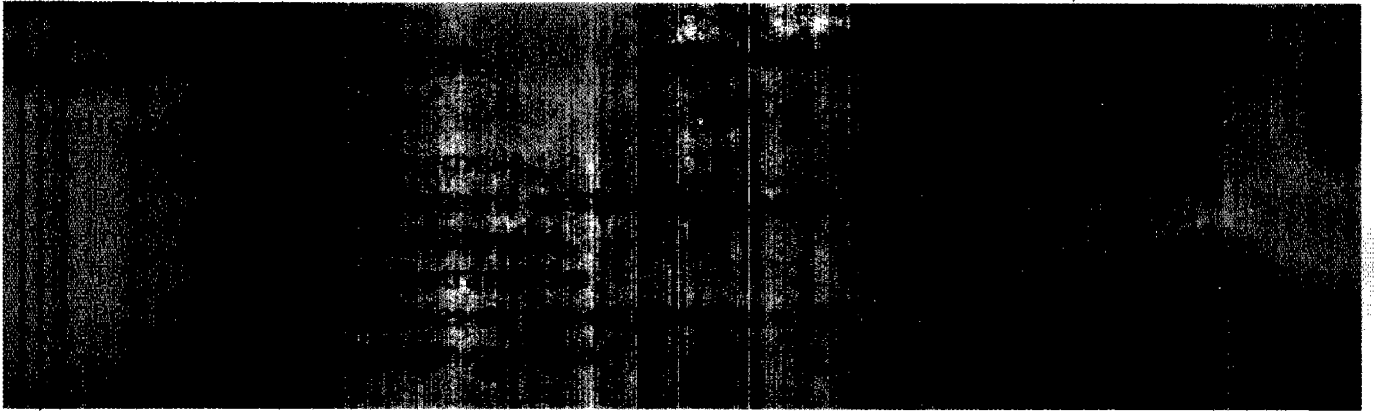
**En conclusion, le Mali parviendra difficilement à réduire sensiblement de 2/3 le taux de mortalité des enfants de moins de 5 ans, en ramenant son niveau de 238‰ en 1991 à environ 79‰ à l'horizon 2015.**

### 2.4.2. Défis à relever dans le cadre de la lutte contre la mortalité infanto - juvénile

Les défis sont nombreux et importants. Aussi, convient-il de les résumer comme suit :

- assurer l'immunisation universelle de tous les enfants de 0 à 5 ans grâce à la poursuite et à l'intensification des campagnes de vaccination, notamment lors des journées nationales de vaccination (JNV) ;
- mettre en place des stratégies novatrices et des moyens renforcés pour combattre les maladies infanto - juvéniles ;
- créer les conditions propices à l'épanouissement physique et mental de la petite enfance.

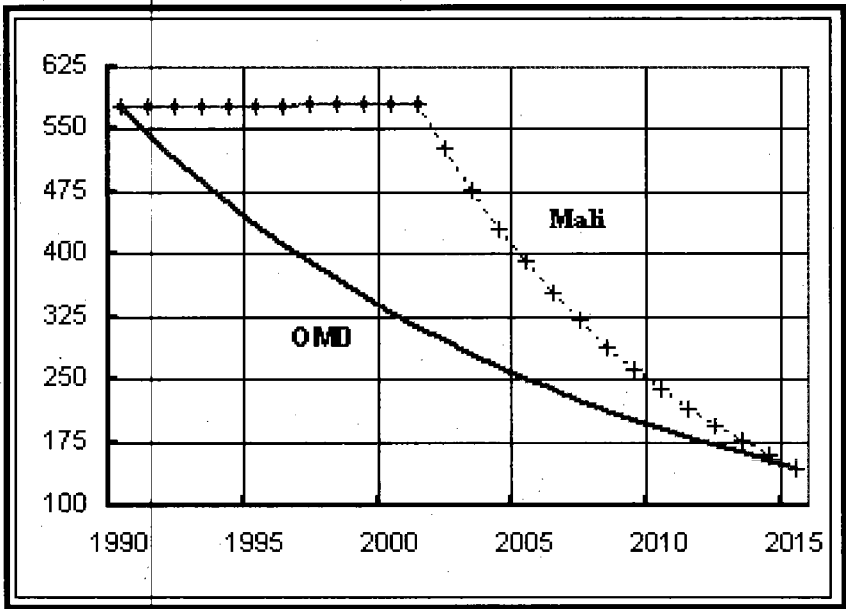
## 2.5. Objectif 5. AMÉLIORER LA SANTÉ MATERNELLE



### 2.5.1. Progrès réalisés dans la lutte contre la mortalité maternelle

Selon les résultats de l'EDSM-III (2001)<sup>4</sup>, pour la période 1990-2000, le taux de mortalité maternelle varie entre 500 et 600 décès maternels pour 100.000 naissances vivantes. Autrement dit, au Mali, une femme court un risque de 1 sur 24 de décéder pour cause maternelle (durant la période de grossesse et d'accouchement) pendant les âges de procréation. Malgré la baisse continue de la mortalité infantile au cours des deux dernières décennies et l'amélioration des soins prénataux au cours des cinq dernières années, la mortalité maternelle reste élevée au Mali, comme dans le reste des pays de la sous-région subsaharienne.

Graphique 2.5.1. Evolution du taux de mortalité maternelle (pour 100.000 naissances vivantes)



Paradoxalement, au regard de ce graphique, le Mali semble s'écarter dangereusement de la trajectoire susceptible de le conduire à la réalisation de l'objectif en 2015. Du coup, l'atteinte de la cible consistant à **réduire de 3/4, entre 1990 et 2015, le taux de mortalité maternelle, c'est-à-dire de 577 en 1990 à environ 144 pour 100 000 naissances vivantes en 2015** semble être compromise chaque année un peu plus. Aussi, faut-il s'interroger sur l'efficacité des mécanismes d'implémentation de nos politiques et stratégies dans le domaine sanitaire et social voire sur ces politiques elles-mêmes.

Parallèlement, la proportion d'accouchements assistés par du personnel de santé qualifié est demeurée faible et en quasi stagnation aux alentours de 40% au cours de la période 1995-2002. De ce fait, les objectifs de la composante Santé du Cadre Stratégique Lutte contre la Pauvreté (CSLP) ne sont guère très optimistes et ne prévoient qu'un taux d'accouchements assistés de 50% à l'horizon 2006.

Cette situation est en contraste avec les efforts réels déployés par le Gouvernement, appuyé par ses partenaires techniques et financiers, dans l'élaboration et la mise en œuvre de la politique sectorielle de santé et dans l'allocation des ressources budgétaires conséquentes au secteur :

Tableau 2.2.1. Evolution de la part de la Santé dans le Budget d'Etat en %

Désignations	2003	2004	2005
Part de la Santé (sans les autres secteurs sociaux) par rapport aux charges récurrentes	10,07	10,65	11,15
Rang occupé par la Santé par rapport à l'ensemble des autres secteurs	4 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>	4 <sup>ème</sup>
Part de la Santé (sans les autres secteurs sociaux) par rapport à l'ensemble du Budget y compris le financement extérieur du BSI	7,06	6,79	6,68
Rang occupé par l'éducation nationale par rapport aux autres secteurs	7 <sup>ème</sup>	8 <sup>ème</sup>	8 <sup>ème</sup>

Source : DNB : Note de présentation du Budget d'Etat 2005.

<sup>4</sup> CPS-Santé/DNSI : Mali : Enquête Démographique et de Santé 2001, Rapport de synthèse, page 7.

Le Plan décennal de développement sanitaire et social – PDDSS (1998-2007) et le Programme quinquennal de développement sanitaire et social (PRODESS) servent de cadre de référence à la mise en œuvre de la politique sectorielle de santé au Mali. La phase II du PDDSS dénommée PRODESS II (2005-2009), élaborée sur une base participative tout comme la première, est en cours de validation. Les priorités de l'action sanitaire sont réservées à la prévention des maladies, à la promotion sanitaire et au bien-être de la famille en milieu rural et périurbain ainsi qu'à l'amélioration de l'accès des populations les plus pauvres aux soins de santé.

**En somme, compte tenu de ce qui précède et si aucun changement significatif n'est opéré en matière de politique et stratégie de santé, le Mali ne pourra pas atteindre la cible relative à la réduction de 3/4, entre 1990 et 2015, du taux de mortalité maternelle.**

### 2.5.2. Défis à relever pour la réduction de la mortalité maternelle

La stratégie de la politique nationale de santé est basée sur les principes des soins de santé primaires adoptés par la conférence mondiale d'Alma Ata depuis 1978, sur l'initiative de Bamako et sur la stratégie africaine de développement sanitaire.

La concrétisation de cette stratégie passe par la réalisation des objectifs intermédiaires suivants :

- améliorer l'état de santé des populations afin qu'elles participent plus activement au développement socio-économique du pays ;
- étendre la couverture sanitaire tout en rendant les services accessibles aux populations et ;
- rendre le système de santé viable et performant.

Dans le cas spécifique de la réduction de la mortalité maternelle et néonatale, la politique sanitaire privilégie un certain nombre d'approches stratégiques, contenues dans les plans de développement sanitaire de cercle (PDSC), en particulier :

- le système de référence/évacuation ;
- l'approche des besoins obstétricaux non couverts ;
- l'approche des soins obstétricaux d'urgence.

La réalisation de cette politique passe par :

- la mise en œuvre de la Vision 2010 de réduction de la mortalité maternelle et néonatale ;
- la prise en charge prioritaire des complications obstétricales.

En perspectives, le Cadre de Dépenses à Moyen Terme (CDMT) 2003-2007 du secteur de la Santé, déjà élaboré, et la deuxième phase du PRODESS (2005-2009), en cours de validation, permettront l'affectation et l'absorption de davantage de ressources financières afin d'atteindre les objectifs du CSLP et les OMD dans le secteur de la Santé. En effet, l'approche CDMT et l'élaboration du PRODESS II visent à corriger les principales faiblesses et goulots d'étranglement constatés au niveau de ce secteur et améliorer ses performances. Les **principaux axes du PRODESS II** sont :

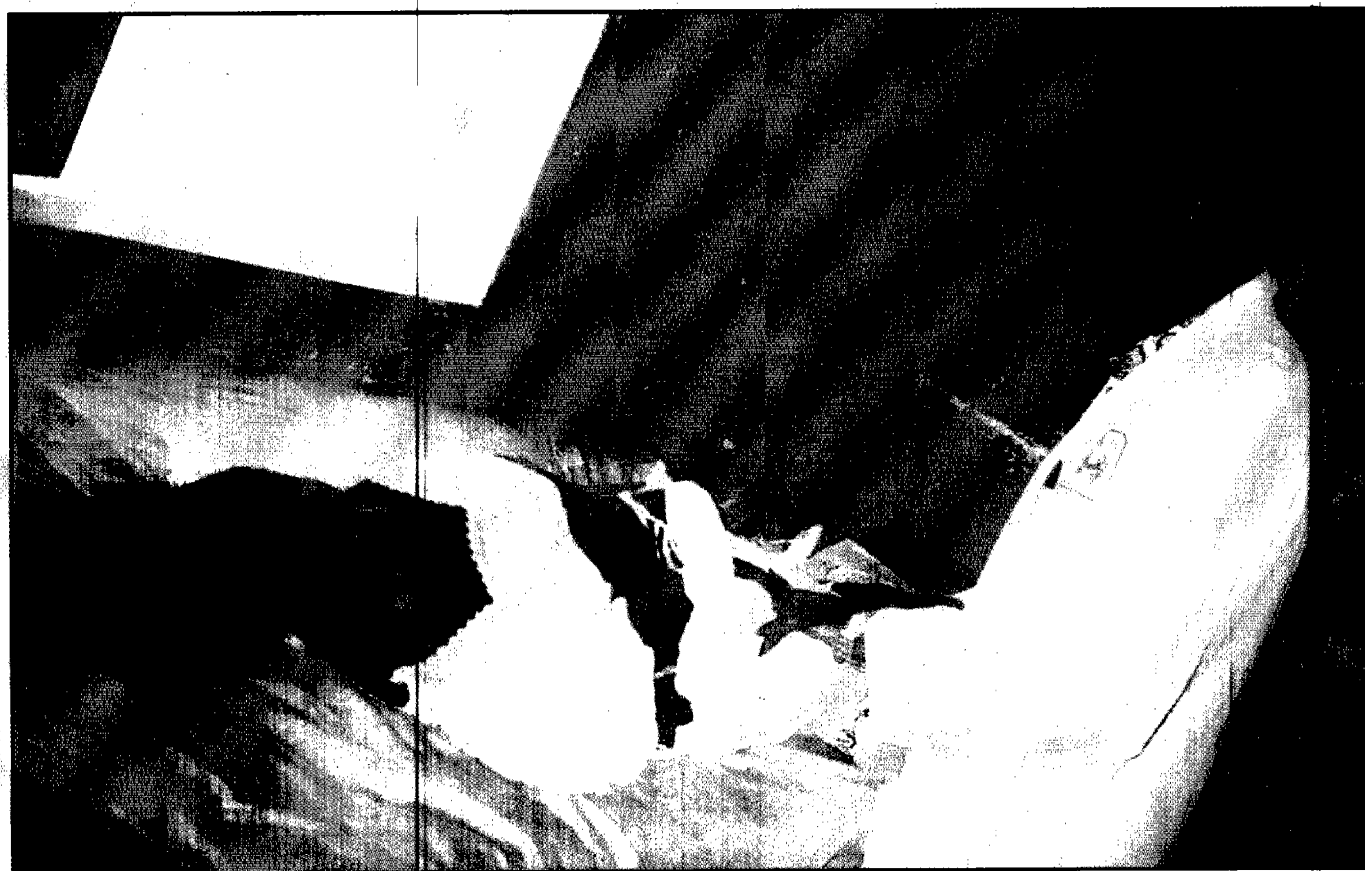
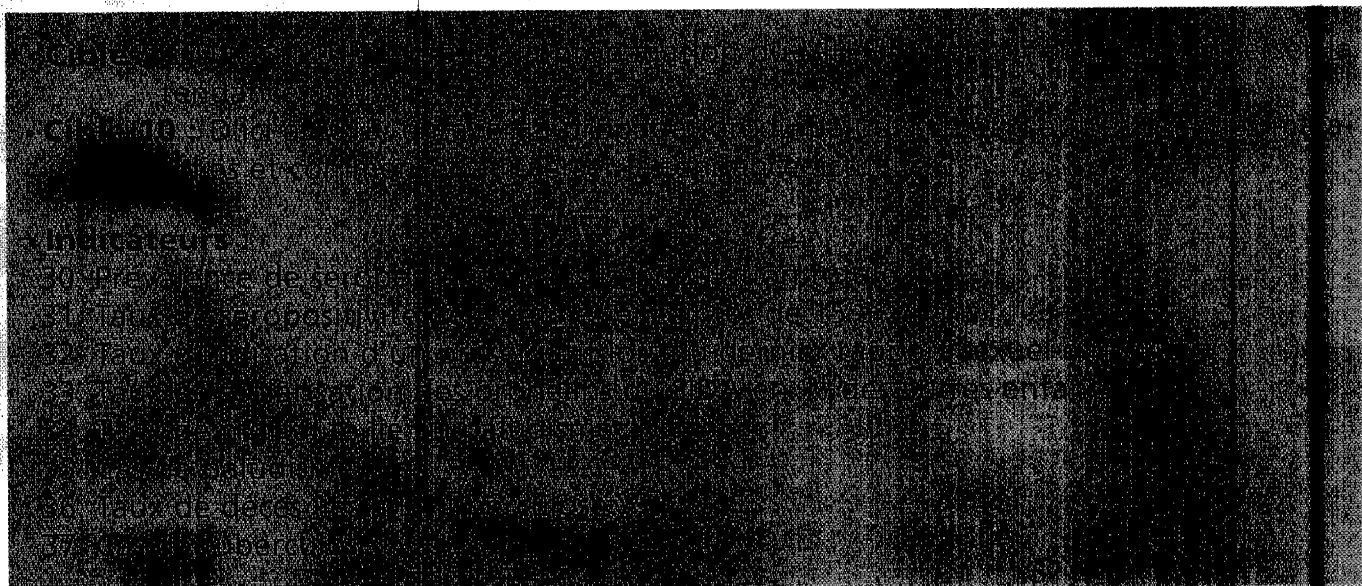
- l'accessibilité géographique et financière aux services de santé et des districts sanitaires ;
- la disponibilité des ressources humaines qualifiées ;
- la disponibilité des médicaments, vaccins et consommables sanitaires ;
- l'amélioration de la qualité des services de santé dans les hôpitaux et les établissements socio-sanitaires ;
- le renforcement des capacités institutionnelles.

Il est à espérer que la mise en œuvre du **PRODESS II** puisse donner une nouvelle impulsion au secteur de la Santé car les sous-programmes associés à ces axes ci-dessus intégreront des stratégies novatrices et des interventions efficaces, **notamment sur la mortalité info-juvénile et maternelle**<sup>5</sup>.

<sup>5</sup> CPS/Santé (2004) : Note technique sur le 1<sup>er</sup> Rapport de suivi de mise en œuvre des OMD au Mali, p. 4



## 2.6. Objectif 6. COMBATTRE LE VIH/SIDA, LE PALUDISME ET D'AUTRES MALADIES



### 2.6.1. Progrès réalisés dans la lutte contre le VIH/SIDA, le paludisme et les autres maladies

Selon les données de l'EDSM-III (2001), la quasi-totalité des hommes (98%) et des femmes (90%) ont entendu parler du sida. De même, dans sa grande majorité, la population connaît les divers moyens de se prémunir du sida. Pour 31% des femmes et 51% des hommes, le condom est le moyen de prévention du sida le plus fréquemment cité.

Concernant la prévalence du sida, le test de dépistage du VIH a donné un taux de séroprévalence nationale de **1,7%** en 2001 (EDSM-III). Les femmes sont plus touchées avec un taux de 2% contre 1,3% chez les hommes. Le District de Bamako (avec 2,5%) a le taux de séroprévalence le plus élevé, suivi des régions de Kayes, de Ségou et de Koulikoro (avec 1,9% chacune).

En somme, bien que le niveau de prévalence du VIH/SIDA soit relativement faible au Mali par rapport à la sous-région, il est nécessaire de prendre des mesures urgentes pour éviter toute augmentation. Cela nécessite l'amélioration de l'éducation des populations dans ce domaine à travers, entre autres, des campagnes de sensibilisation et des actions de promotion des moyens de protection contre cette pandémie.

Au Mali, le Programme national de lutte contre le SIDA (PNLS) repose sur l'engagement politique le plus élevé, étant coordonné par la Présidence de la République et exécuté par beaucoup de départements ministériels dont le Ministère de la Santé.

En effet, le Plan sectoriel 2005-2009 de la santé portant sur la lutte contre le VIH/SIDA vient d'être validé. Il prévoit des actions dans le domaine de la prévention de la transmission mère - enfant du VIH (PTME) dont le financement se fera à travers le Budget d'Etat et sur l'apport des partenaires techniques et financiers.

Le PNLS vise, entre autres, à :

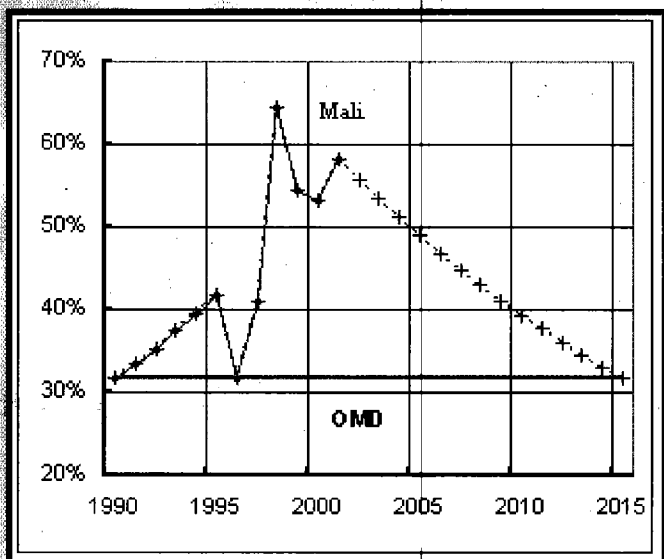
- prévenir la transmission dans la population dans son ensemble, avec un accent particulier sur les groupes cibles les plus vulnérables, notamment en empêchant la transmission mère - enfant ;
- améliorer la qualité de vie des personnes vivant avec le VIH et alléger le poids de l'impact sur les familles affectées et sur la communauté ;
- réduire l'impact sur les services de santé ;
- instaurer un environnement éthique et juridique favorable au respect des droits de la personne.

Les actions déjà entreprises dans le cadre du PNLS seront bientôt renforcées par le démarrage, courant 2004, d'un projet multisectoriel d'appui à la lutte contre le VIH/SIDA, d'un coût de 25 millions USD (soit plus de 13 milliards de FCFA), financés par la Banque Mondiale. Le projet "VIH/SIDA MAP" va permettre l'élaboration d'un ensemble de documents stratégiques dont :

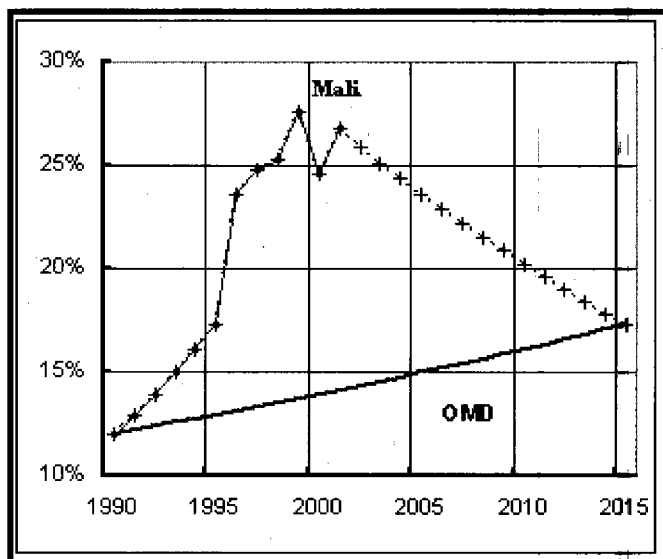
- le nouveau dispositif institutionnel de lutte contre le SIDA au Mali qui prévoit, entre autres, un Haut Conseil National de Lutte contre le SIDA (HCNLS) mis en place par Décret 01 598/P-RM du 21 décembre 2001;
- la déclaration de politique nationale de lutte contre le VIH/SIDA, conformément à la nouvelle approche multisectorielle ;
- les plans d'actions sectoriels quinquennaux (2005-2009) au niveau de certains départements ministériels clés et le Plan d'action global au niveau national.

Les autres grandes maladies comme le paludisme, la tuberculose, la lèpre, la dracunculose, etc., font l'objet de programmes spécifiques de lutte et d'éradication, avec l'appui de divers partenaires techniques et financiers. Le VIH/Sida aurait occasionné la recrudescence de la tuberculose, amplifiant du coup l'ampleur de cette maladie. La lutte contre le paludisme passe aussi par la promotion de mesures préventives telles que l'utilisation de moustiquaires imprégnées d'insecticides et par des mesures d'assainissement telles que l'évacuation des eaux usées et le traitement des gîtes larvaires.

**Graphique 2.6.1. Taux de mortalité liée au paludisme**



**Graphique 2.6.2. Taux de décès lié à la tuberculose**



Au regard des deux graphiques, il apparaît que des efforts importants restent à faire en matière de lutte contre le paludisme et la tuberculose pour stopper la tendance actuelle qui semble être, malheureusement, à l'augmentation dans les deux cas.

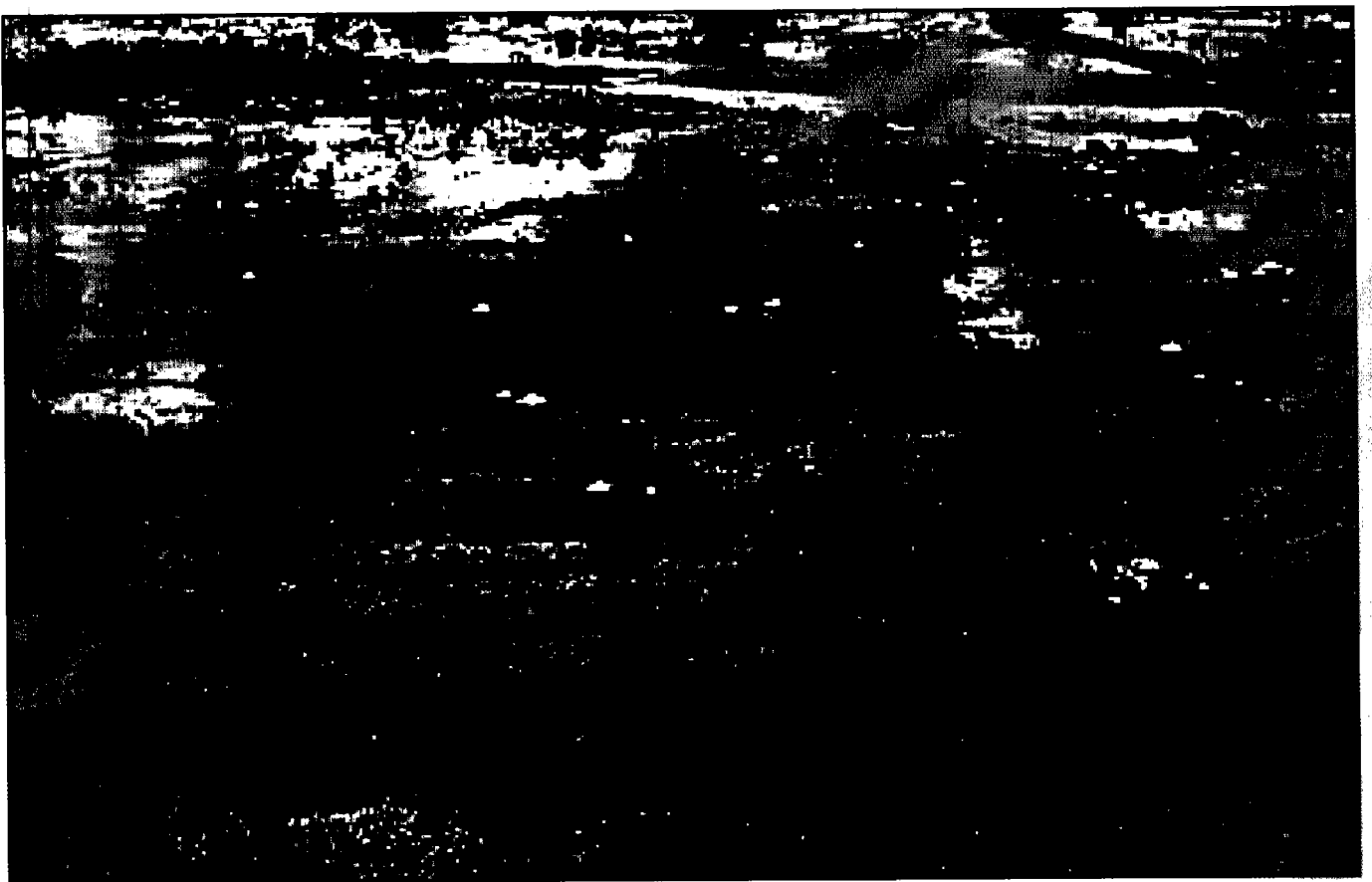
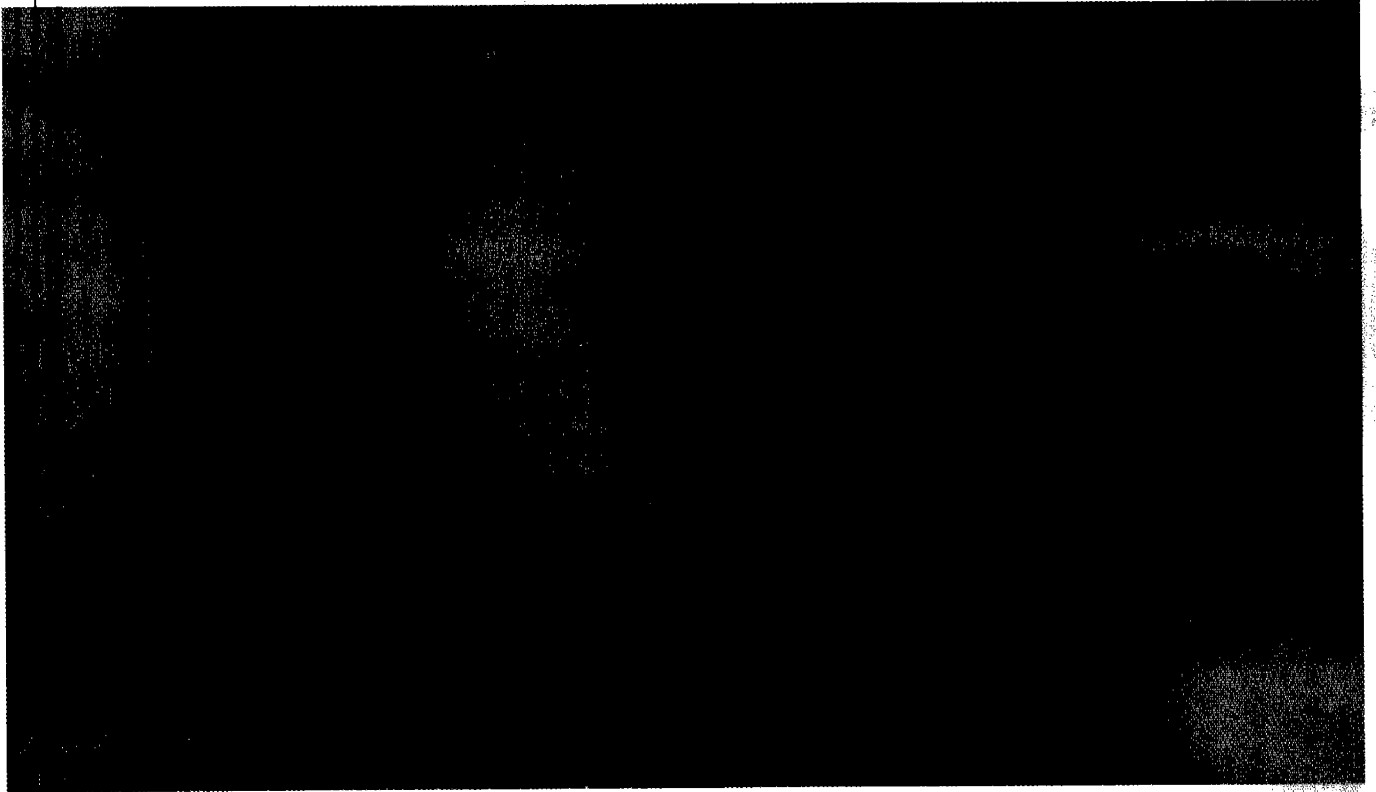
**L'atteinte de l'objectif consistant à enrayer, d'ici 2015, la propagation du VIH/SIDA, du paludisme et d'autres grandes maladies et commencer à inverser les tendances actuelles, dépendra non seulement des politiques et stratégies mises en place par le Gouvernement, mais aussi du changement rapide des comportements des populations maliennes vis à vis de ces maladies ainsi que des progrès réalisés par la médecine, au niveau international, dans la mise au point des vaccins et autres médicaments, à des prix accessibles pour les malades, contre ces fléaux. C'est dire toute l'incertitude qui plane sur l'atteinte de cet objectif d'ici 2015.**

#### **2.6.2. Défis à relever pour atteindre l'objectif de lutte contre le VIH/SIDA et les autres maladies**

Face à l'incertitude d'atteindre l'objectif de lutte contre la maladie, un certain nombre de défis sont à relever :

- des stratégies novatrices en matière d'accès aux traitements et de changement des comportements face à ces maladies ;
- des efforts dans la recherche de vaccins et de médicaments plus efficaces ;
- la réussite de la déconcentration/décentralisation et du transfert des ressources aux Collectivités ;
- l'adhésion des partenaires au développement aux politiques nationales de santé et du développement social du Gouvernement.

## 2.7. Objectif 7. ASSURER UN ENVIRONNEMENT DURABLE



### 2.7.1. Progrès réalisés dans la protection de l'environnement, l'approvisionnement en eau potable et l'accès aux logements économiques et sociaux au Mali

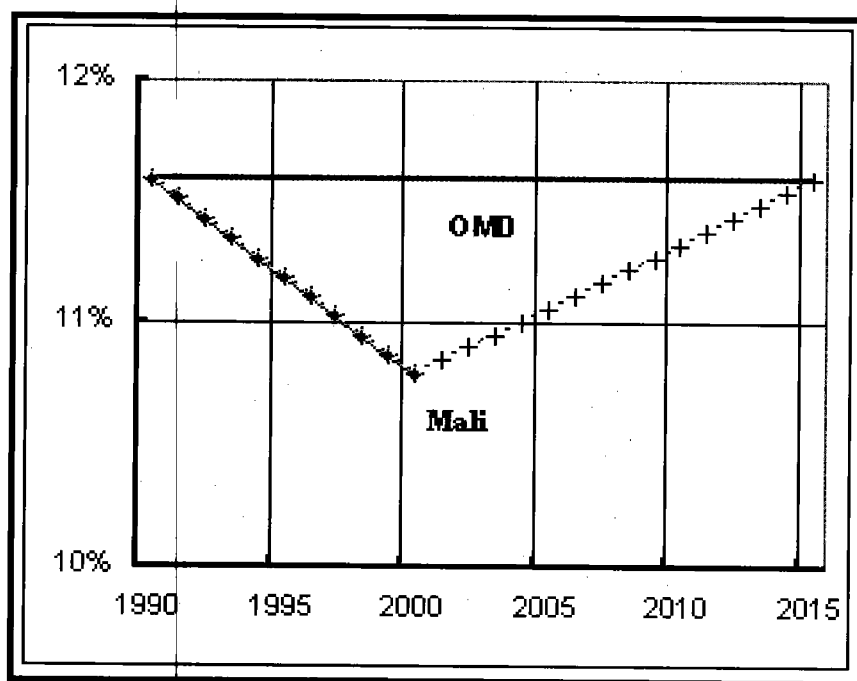
L'absence de données sur la plupart des indicateurs retenus au niveau de cet objectif ne permet pas de faire ressortir, de façon claire, l'évolution de la tendance dans le domaine de la gestion de l'environnement.

Cependant, sur le plan institutionnel et réglementaire, le Mali s'est doté d'un cadre approprié de gestion des questions environnementales :

- Secrétariat technique permanent de gestion des questions environnementales chargé de la mise en œuvre des différentes conventions sur la Désertification et la Biodiversité ratifiées par le Mali ;
- Programme national d'action environnementale (PNAE) ;
- Direction nationale chargée de lutter contre les pollutions et les nuisances ;
- Décret instituant en 1999 l'Etude d'impact environnementale, etc.).

Toutefois, en ce qui concerne les ressources forestières, selon des données très parcellaires dont on dispose, on assiste, sous l'effet conjugué de la pression démographique et de la désertification, à une dégradation de la situation. En effet, si en 1990, la proportion des zones forestières représentait 11,6% de la superficie totale du pays, en 2000 on a estimé que seulement 10,8% de l'étendue du pays était couverte de forêts. Ainsi, la tendance nationale est en train de s'écarter dangereusement de l'évolution souhaitée par l'OMD. Aussi, mérite-t-elle d'être rapidement freinée et inversée, ou au moins stabilisée d'ici l'horizon 2015.

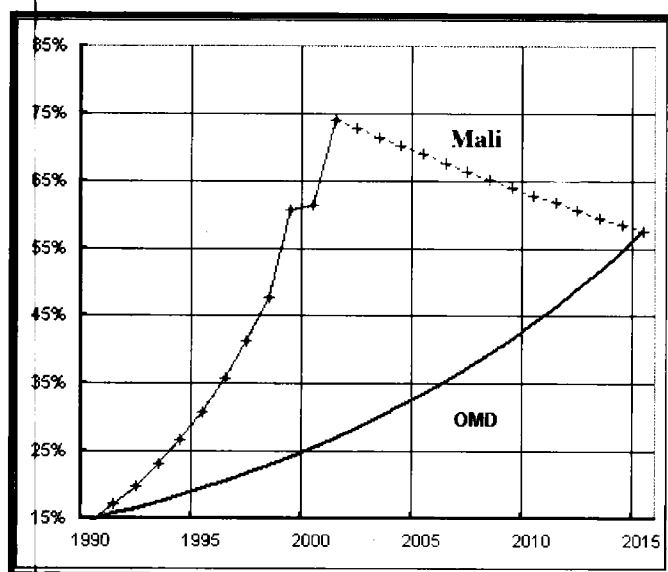
**Graphique 2.7.1. Evolution de la proportion des zones forestières par rapport à l'étendue totale du pays (en %)**



En revanche, concernant la mise en valeur des ressources en eau on note des progrès importants dans l'accès des populations, tant en milieu urbain que rural, à des sources d'eau potable. En effet, entre 1991 et 2002, la proportion de la population rurale ayant accès à une source d'eau meilleure (robinet, borne fontaine, forage, puits à grand diamètre) est passée de 38,0% à 54,1%. La progression a été plus importante en milieu urbain car ce pourcentage est passé de 36,0% en 1991 à 83,2% en 2002.

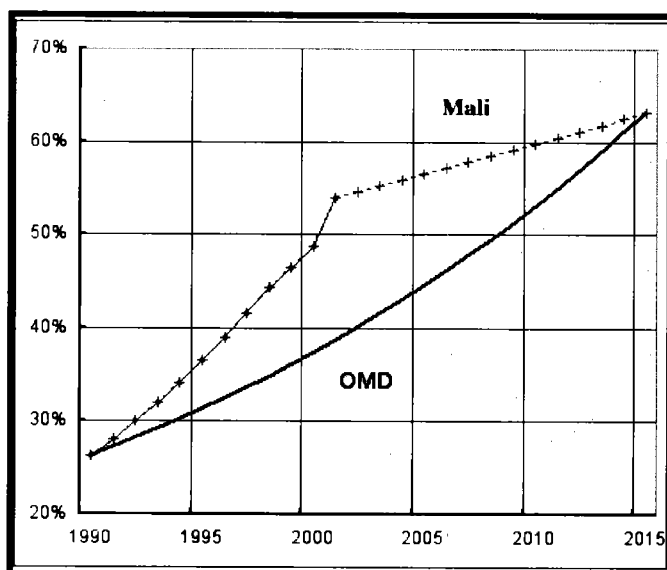
Graphique 2.7.2.

% population urbaine ayant accès eau potable



Graphique 2.7.3.

% population rurale ayant accès eau potable



En outre, la **Carte de l'Eau** récemment établie, révèle que sur la base d'un (1) point d'eau moderne pour 400 habitants, le taux de couverture en milieu rural est estimé à **62,0%** en 2003. Ainsi, ce sont environ 6.224 villages/fractions ou sites pastoraux qui bénéficient d'une source d'eau potable. Cependant, les besoins demeurent encore élevés, car lors de la Table Ronde sur le CSLP tenue les 30-31 mars 2004 à Genève, on a estimé que plus de 2.226 villages maliens n'ont pas encore accès à l'eau potable de qualité, car dépourvus de points d'eau modernes. Le Mali et ses partenaires au développement se sont engagés à réduire de moitié ce nombre (soit de 1.113 villages) d'ici 2015. A cet effet, le Gouvernement, à travers le Département chargé de l'eau, a élaboré un Plan national d'accès à l'eau potable (PNAEP) sur la période 2004-2015 qui vise à porter le taux de couverture des besoins en eau potable en milieu rural à **70%** en 2010 et à **75%** en 2015, tout en améliorant sensiblement les performances du sous-secteur (diminution du taux de panne des installations d'eau potable). Ce Plan, assorti d'un programme d'investissement, sera le document de base de la consultation sectorielle sur l'eau potable prévue en décembre 2004 à Bamako.

**Compte tenu des progrès sensibles réalisés en matière d'approvisionnement en eau potable au cours des trois dernières décennies par le Mali avec l'appui de ses partenaires au développement et vu les actions en perspective dans ce sous-secteur, l'espoir peut être permis pour l'atteinte de l'OMD en 2015 en ce qui concerne l'approvisionnement en eau potable.**

### 2.7.2. Défis à relever pour la protection de l'environnement, l'approvisionnement en eau potable et l'accès aux logements économiques et sociaux

En ce qui concerne l'alimentation en eau potable, si la tendance actuelle se poursuit, il devra être facile pour le Mali de réduire au moins de moitié d'ici à 2015 (soit de **38%** à **19%**), le pourcentage de la population n'ayant pas accès, de façon durable, à un approvisionnement en eau potable. Pour relever ce défi, le Gouvernement du Mali compte mettre en œuvre les mesures suivantes :

- élaboration et adoption d'un Plan national d'accès à l'eau potable, pour la période 2004-2015, visant la réalisation de 10.000 nouveaux points d'eaux modernes, prioritairement, dans les zones non encore desservies ;
- création prochaine, de l'Agence malienne de l'eau potable, en partenariat avec la Banque africaine de développement dans le cadre de sa "Politique de gestion intégrée des ressources en eau" en Afrique ;
- mobilisation des financements nécessaires auprès des partenaires au développement.

## 2.8. Objectif 8. METTRE EN PLACE UN PARTENARIAT MONDIAL POUR LE DÉVELOPPEMENT



Il convient d'abord de rappeler que le huitième OMD, qui concerne le partenariat global pour le développement, s'adresse surtout aux pays industrialisés, au niveau mondial. Cependant, il est important pour les pays en développement, dont le Mali, de s'intéresser à sa mise en œuvre par les pays industrialisés à travers des paramètres qui permettent d'apprécier ses retombées sur les économies des pays en développement. C'est ainsi que lors de l'Atelier de lancement des OMD au Mali, tenu en décembre 2003, certaines cibles et plusieurs indicateurs liés au huitième OMD ont été revus et adaptés au contexte malien, afin de permettre "un suivi par ricochet" de cet OMD.

### 2.8.1. Progrès réalisés dans la mise en place d'un partenariat pour le développement au Mali

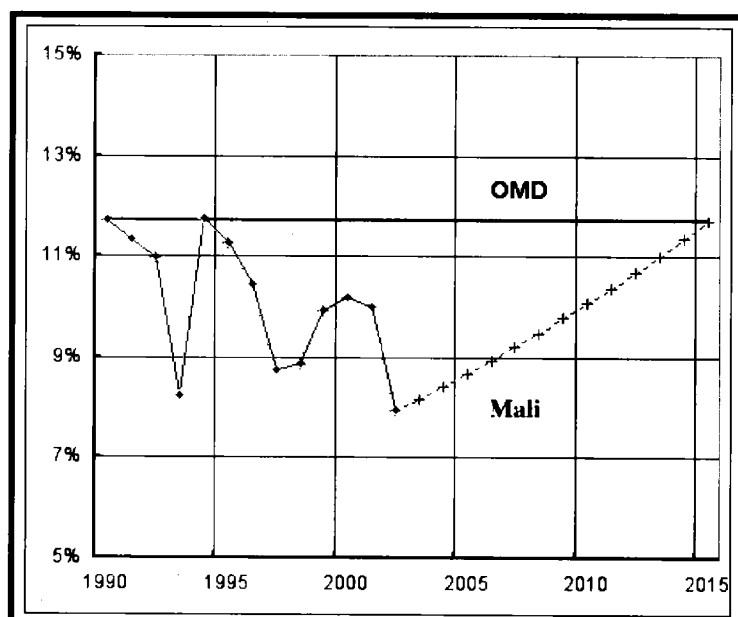
Au plan économique et financier, le Mali a entrepris depuis 1982, avec l'appui des institutions de Bretton Woods, des programmes d'ajustement structurels (PAS) visant à rétablir les équilibres macroéconomiques, la viabilité des finances publiques et à faire du secteur privé le moteur de la croissance.

Le Mali a élaboré et adopté en mai 2002 son Cadre Stratégique de Lutte contre la Pauvreté (CSLP) qui constitue désormais le cadre unique de référence pour un horizon de moyen terme (2002 – 2006) et le document de négociation avec les partenaires techniques et financiers.

Les efforts dans l'application et la mise en œuvre des réformes axées sur la réduction de la pauvreté, ont permis au Mali de bénéficier de l'attention constante de la Communauté internationale, malgré la tendance à la baisse, constatée ces dernières années, de l'aide publique au développement (APD) aussi bien bilatérale que multilatérale.

Ainsi, entre 1993 et 2002 l'aide publique au développement (APD) reçue par le Mali a représenté, en moyenne annuelle, environ 10% de son Produit Intérieur Brut (PIB), avec un pic de 11,7% observé en 1994 pour faire face au choc de la dévaluation de 50% du franc CFA.

**Graphique 2.8.1. Evolution de l'ADP reçue par le Mali en % de son PIB courant**



Par ailleurs, le Mali est devenu, en mars 2003, le 7ème pays à atteindre son point d'achèvement dans le cadre de l'Initiative renforcée Pays pauvres très endettés (PPTE) après la Bolivie, le Burkina Faso, la Mauritanie, le Mozambique, la Tanzanie et l'Ouganda. Il a bénéficié, à ce titre, d'un allègement important de sa dette extérieure.

Les ressources ainsi libérées grâce à cette initiative sont allouées aux secteurs sociaux prioritaires et



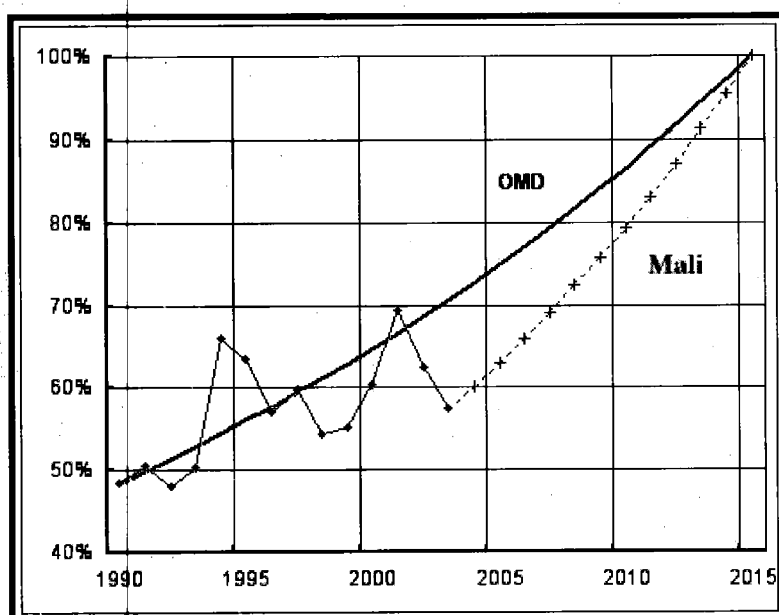
aux activités de réduction de la pauvreté, définis dans le CSLP. En effet, au cours de la période 1993-2002, environ 60% de l'APD reçue par le Mali a été consacrée aux services sociaux de base.

Au plan international, l'évolution du contexte mondial se caractérise ces dernières décennies, sous la houlette de l'Organisation Mondiale du Commerce (OMC), par une série de mesures visant à réduire les barrières tarifaires et les entraves au libre échange, accélérant ainsi les phénomènes de libéralisation des échanges et de globalisation des économies. Ceci est accompagné et facilité par un développement prodigieux des nouvelles technologies de l'information et de la communication (NTIC).

Le Mali participe à ce désarmement tarifaire dans le cadre de l'intégration sous-régionale (UEMOA) et régionale (CEDEAO) et conformément aux Accords multilatéraux de l'Organisation Mondiale du Commerce (OMC) dont il est membre depuis le 31 mai 1995. A ce titre, le premier examen de la politique commerciale du Mali par le Conseil Général de l'OMC a eu lieu en 1998 et le second en juin 2004.

En conséquence, le taux d'ouverture de l'Economie nationale (Export+Import/PIB) ne cesse de s'améliorer : au cours de la période 1990-2003, il peut être estimé à 57,3% en moyenne annuelle.

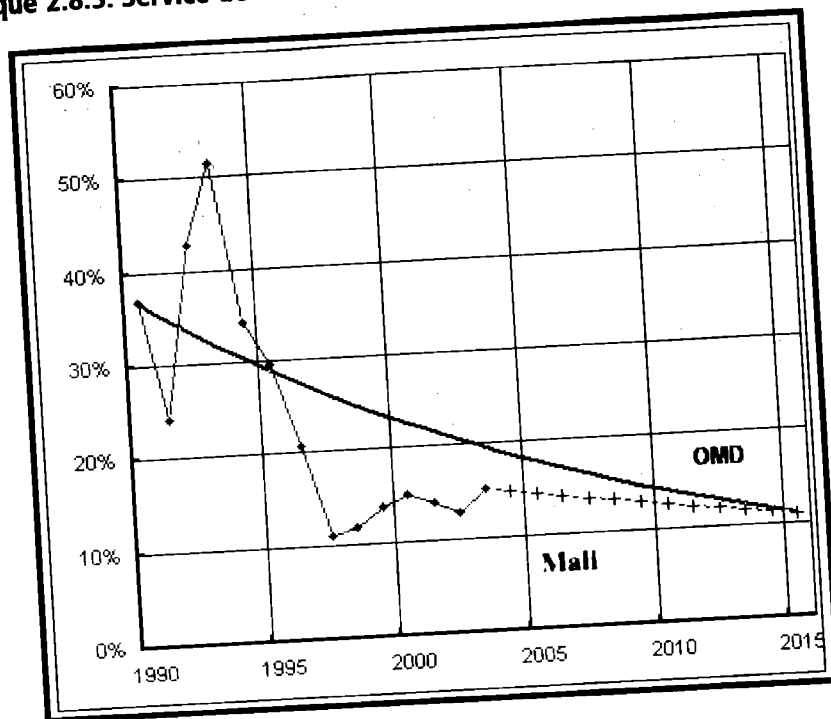
**Graphique 2.8.2. Taux d'ouverture de l'Economie nationale (Export+Import)/PIB (en %)**



Les entraves et contraintes à une plus grande insertion du Mali dans l'économie mondiale se situent plus du côté de l'offre, le Mali éprouvant de sérieuses difficultés à promouvoir ses exportations. La nouvelle politique commerciale devra viser cette promotion dans l'espace sous régional (UEMOA) et régional (CEDEAO) et au-delà, ainsi qu'une meilleure exploitation des filières porteuses e.g. le textile, les peaux et cuirs, la viande, les fruits et légumes, le sel gemme, etc.

En outre, les progrès accomplis dans la réduction de la dette extérieure à travers l'Initiative PPTE et l'amélioration de la balance commerciale ont permis de diminuer de plus de moitié le niveau du ratio "service de la dette en % des exportations de biens et services" en le ramenant de 36,8% en 1990 à environ 15,2% en 2003. Toutefois, sur l'ensemble de cette période, près du quart (24%) des recettes d'exportation du Mali ont été consacrées au paiement du service de la dette extérieure. Ce qui prive le pays d'importantes ressources nécessaires à son développement et par conséquent à la lutte contre la pauvreté.

Graphique 2.8.3. Service de la dette en % des exportations de biens et services



Enfin, il faut noter qu'en dépit des efforts consentis ces dernières années, le Mali demeure encore un pays sous équipé en matière de zones industrielles viabilisées, d'infrastructures de transports et de télécommunication ainsi que de nouvelles technologies de l'information.

**Vu les blocages observés dans les négociations au niveau de l'Organisation Mondiale du Commerce (OMC) et le grand écart du niveau de développement qui sépare le Nord et le Sud, il serait très difficile de parvenir à un réel partenariat mondial pour le développement d'ici 2015.**

### 3. Défis à relever pour un réel partenariat mondial pour le développement

Face au risque d'absence d'un réel partenariat mondial pour le développement, il importe que les questions suivantes soient adressées :

- l'abolition (ou au moins la révision) des subventions agricoles consenties par les pays industrialisés à leurs producteurs et mise en œuvre d'un « commerce équitable » ;
- l'amélioration de l'accès des produits des pays en développement aux marchés des pays industrialisés ;
- la mobilisation de nouveaux financements (taxe TOBIN, Facilité financière internationale, Millenium Challenge Account - MCA, etc.) en faveur des pays en développement ;
- les stratégies novatrices (**post PPTE**) en matière de désendettement durable des pays en développement ;
- la mise en œuvre du Nouveau Partenariat pour le Développement de l'Afrique (NEPAD) et la concrétisation d'un réel partenariat participatif et mutuellement responsable entre l'Afrique et les pays industrialisés.

# Conclusion

Issus du Sommet Mondial du Millénaire qui a renouvelé les engagements pris par la Communauté internationale pour " un Monde meilleur pour tous ", les Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) constituent un cadre d'orientation et un plaidoyer pour la promotion d'une vision à long terme du développement (horizon 2015). Ils contribuent également, au renforcement des capacités nationales (y compris celles de la société civile), à la promotion des partenariats et au suivi – évaluation des politiques et stratégies de développement.

Ce premier rapport de suivi de la mise en œuvre des OMD au Mali s'inscrit dans cette démarche et a permis de dégager les enseignements suivants :

- 1) le Gouvernement du Mali, en exprimant sa volonté de faire de la lutte contre la pauvreté la priorité de toutes les priorités de développement, à travers l'élaboration et l'adoption en mai 2002 du Cadre Stratégique de Lutte contre la Pauvreté (CSLP), a créé un environnement propice à la mise en œuvre des OMD au Mali ;
- 2) des efforts restent à faire pour une plus grande disponibilité des statistiques relatives aux indicateurs des OMD. Ainsi, des 61 indicateurs retenus, seulement 34 ont pu être quantitativement analysés ;
- 3) toutefois, au rythme actuel de mise en œuvre des politiques et stratégies, d'exécution des programmes et projets de développement, le Mali a très peu de chance d'atteindre tous les OMD à l'horizon 2015. Cependant, dans certains domaines (autosuffisance alimentaire, scolarisation primaire universelle, accès à l'eau potable), l'espoir est permis à condition que les efforts déjà entrepris soient maintenus et même intensifiés ;
- 4) aussi, afin de lui permettre d'assurer un "Mali meilleur pour tous" en 2015, le Gouvernement devra veiller au renforcement des capacités des acteurs nationaux concernés par la mise en œuvre et le suivi des OMD, et au financement de ses politiques, stratégies, programmes et projets de développement.

Ces constats corroborent certaines des recommandations faites lors de l'Atelier de lancement des OMD au Mali, en décembre 2003, notamment :

- le renforcement des capacités d'intervention des services techniques chargés du système d'informations en matière de collecte, de traitement, d'analyse et de diffusion des statistiques nécessaires à l'élaboration des cibles et indicateurs des OMD ;
- le renforcement des capacités des structures centrales et sectorielles, régionales et locales de planification et de statistique ;
- le renforcement des capacités des acteurs non étatiques en matière d'information et de communication ;
- la fixation de la périodicité de production du rapport de suivi des OMD au Mali à trois (3) ans : le premier en 2004, le second en fin 2006 qui correspond à l'horizon du CSLP ;
- la mise en œuvre de la Déclaration de Rome sur l'harmonisation des procédures en vue d'une mobilisation accrue des ressources de l'aide publique au développement pour l'atteinte des OMD à l'horizon 2015.

Enfin, le Mali doit consolider, en rapport avec le PNUD, le dispositif institutionnel d'ancrage et de suivi des Objectifs du Millénaire pour le Développement (OMD) autour du Cadre Stratégique de Lutte contre la Pauvreté (CSLP), afin de poursuivre la campagne médiatique de sensibilisation autour de ces objectifs.

# Références bibliographiques et documentaires

**Banque mondiale** (2004) : Partenariat Mali – Banque mondiale 2003

**Cellule CSLP** (2004) : Rapport de première année de mise en oeuvre du Cadre Stratégique de Lutte contre la Pauvreté (CSLP)

**Cellule CSLP** (2002) : Cadre Stratégique de Lutte contre la Pauvreté (CSLP) final

**CSPI Education** : Annuaire Statistiques de l'Education Nationale

**CPSI Santé** (2004) : Note technique sur le 1er Rapport de suivi de mise en œuvre des OMD au Mali, novembre

**CPSI Santé-DNSI** : Enquêtes Démographique et de Santé (EDSM-I 1987, EDSM-II 1995-1996, EDSM-III 2001)

**DNSI (2003)** : Rapport de synthèse des résultats définitifs de l'Enquête Malienne d'Evaluation de la Pauvreté (EMEP 2001)

**DRI** (2003) : Bulletin du PRC PPTE et du PRC CEP : Stratégies de financement du développement

**FMI** (2003) : Finances et Développement : "Assurer son avenir : agir vite pour atteindre les Objectifs de Développement du Millénaire"

**Groupe des Nations Unies pour le développement** (2001) : Rapports nationaux relatifs aux objectifs du Millénaire pour le développement – Une note directive, décembre

**Ministère de la Santé** : Plan Stratégique de la Santé de la Reproduction 2004-2008, janvier 2004.

**ODHD** : Rapports Nationaux sur le Développement Humain Durable au Mali (1997, 1999, 2000, 2003)

**PNUD** (2003) : Rapport de l'Atelier méthodologique et de lancement de la préparation du Rapport, Bamako 15 – 16 décembre 2003

**PNUD** (2003) : Rapport mondial sur le développement humain 2003 – Les objectifs du Millénaire pour le développement: Un pacte entre les pays pour vaincre la pauvreté humaine, Ed. Economica, Paris

**United Nations development group** (2003) : Country reporting on the millennium development goals – second guidance note, October, [http://milleniumindicators.un.org/unsd/mifre/mi\\_goals.asp](http://milleniumindicators.un.org/unsd/mifre/mi_goals.asp)

## **Annexes**

# Annexe 1. Tableau récapitulatif des OMD – Mali (cibles et indicateurs convenus pour le Mali)

N°	OBJECTIFS	CIBLES	INDICATEURS
I	<b>Objectif 1 : Eliminer l'extrême pauvreté et la faim :</b>	<p><b>Cible 1 :</b> Réduire de moitié, entre 1990 et 2015, la proportion de la population (hommes- femmes) dont le revenu est inférieur au seuil de la pauvreté ;</p> <p><b>Cible 2 :</b> Réduire de moitié, entre 1990 et 2015, la proportion de la population (hommes – femmes) souffrant de la faim ;</p>	<p>1. Proportion de la population disposant d'un revenu inférieur au seuil de la pauvreté par sexe et par milieu ;</p> <p>2. Indice d'écart de la pauvreté (incidence x degré de la pauvreté) ;</p> <p>3. Part du 1/5 le plus pauvre de la population dans la consommation nationale.</p> <p>4. Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans présentant une insuffisance pondérale ;</p> <p>5. Proportion de la population n'atteignant pas le niveau minimal d'apport calorifique;</p> <p>6. Pourcentage d'enfants de moins de 5 ans présentant une malnutrition chronique (taillérage) ou retard de croissance.</p>
II	<b>Objectif 2 : Assurer l'éducation primaire pour tous d'ici l'an 2015 :</b>	<p><b>Cible 3 :</b> D'ici 2015, donner à tous les enfants, filles et garçons, partout dans le monde, les moyens d'achever un cycle complet d'études primaires ;</p> <p><b>Cible 4 :</b> Donner un minimum éducatif aux enfants de 9 à 18 et aux adultes de 18 à 24 ans.</p>	<p>7. Taux net de scolarisation dans le primaire ;</p> <p>8. Proportion d'élèves commençant la 1<sup>re</sup> année d'études dans l'enseignement primaire et achevant la 5<sup>ème</sup> année ;</p> <p>9. TBS par sexe et par région ;</p> <p>10. TBI par sexe et par région ;</p> <p>11. Part du Budget d'Etat allouée à l'éducation ;</p> <p>12. Part de l'éducation de base dans le budget allouée à l'éducation ;</p> <p>13. Taux d'efficacité interne du système éducatif malien.</p> <p>14. Taux d'alphabétisation des 15 à 24 ans par sexe.</p>
III	<b>Objectif 3 : Promouvoir l'égalité des sexes et l'autonomisation des femmes :</b>	<p><b>Cible 5 :</b> Eliminer les disparités entre les sexes dans l'enseignement primaire et secondaire, de préférence d'ici 2005 ; et à tous les niveaux de l'éducation au plus tard d'ici 2015.</p> <p><b>Cible 6 :</b> Réduire les disparités entre les sexes dans la vie économique et politique.</p>	<p>15. Rapport filles – garçons dans l'enseignement primaire, secondaire et supérieur ;</p> <p>16. Taux d'alphabétisation des femmes de 15 à 24 ans par rapport aux hommes.</p> <p>17. Pourcentage des femmes salariées dans le secteur non agricole ;</p> <p>18. Pourcentage de femmes salariés dans le secteur privé ;</p> <p>19. Proportion des sièges occupés par les femmes au Parlement national ;</p> <p>20. Proportion des sièges occupés par les femmes dans les instances de décision (Gouvernement, HCCT, CESC).</p>
IV	<b>Objectif 4 : Réduire la mortalité des enfants de moins de 5 ans :</b>	<b>Cible 7 :</b> Réduire de 2/3, entre 1990 et 2015, le taux de mortalité des enfants de moins de 5 ans.	<p>21. Taux de mortalité infantile ;</p> <p>22. Taux de mortalité des enfants de moins de 5 ans ;</p> <p>23. Proportion des enfants de 1 an vaccinés contre la rougeole.</p>
V	<b>Objectif 5 : Améliorer la santé maternelle :</b>	<b>Cible 8 :</b> Réduire de 3/4 , entre 1990 et 2015, le taux de mortalité maternelle.	<p>24. Taux de mortalité maternelle ;</p> <p>25. Proportion d'accouchements assistés par du personnel de santé qualifié ;</p> <p>26. Indice synthétique de fécondité ;</p> <p>27. Taux de prévalence contraceptive ;</p> <p>28. Pourcentage des femmes en âge de procréer excisées ;</p>

OBJECTIFS		CIBLES	INDICATEURS
VI	<b>Objectif 6 : Combattre le VIH/SIDA, le paludisme et d'autres maladies :</b>	<b>Cible 9 :</b> D'ici à 2015, enrayer la propagation du VIH/SIDA et commencer à inverser la tendance actuelle ;	30. Prévalence de séropositivité dans la population totale ; 31. Taux de séropositivité des femmes enceintes de 15 à 24 ans ; 32. Taux d'utilisation d'un préservatif lors du dernier rapport sexuel à risque ; 33. Taux de scolarisation des orphelins du SIDA en % des autres enfants.
		<b>Cible 10 :</b> D'ici à 2015, enrayer la propagation du paludisme et d'autres grandes maladies et commencer à inverser la tendance actuelle.	34. Taux de mortalité lié au paludisme ; 35. Cas de paludisme ; 36. Taux de décès liés à la tuberculose ; 37. Cas de tuberculose.
VII	<b>Objectif 7 : Assurer un environnement durable :</b>	<b>Cible 11 :</b> Intégrer les principes du développement durable dans les politiques nationales et internationales et inverser la tendance actuelle à la déperdition des ressources environnementales.	38. Proportion des zones forestières ; 39. Superficie des aires protégées pour préserver la biodiversité ; 40. PIB par unité d'énergie consommée (rendement énergétique) ; 41. Evolution des superficies cultivables (arables).
		<b>Cible 12 :</b> Réduire de ... d'ici l'an 2015, le pourcentage de la population n'ayant pas accès, de façon durable, à un approvisionnement en eau potable.	42. Proportion de la population en milieu rural ayant accès à une source d'eau meilleure (robinet, borne fontaine, forage, puits à grand diamètre) ; 43. Proportion de la population en milieu urbain ayant accès à une source d'eau meilleure (robinet, borne fontaine, forage, puits à grand diamètre).
		<b>Cible 13 :</b> Faciliter l'accès, au plus grand nombre de ménages, à des logements économiques et sociaux.	44. Nombre de logements économiques et sociaux construits par an ; 45. Pourcentage de la population ayant accès aux crédits – logements.
		<b>Cible 14 :</b> Poursuivre la mise en place d'un système commercial et financier multilatéral ouvert, fondé sur des règles prévisibles et non discriminatoires, (...).	46. APD reçue en % du PIB du Mali ; 47. Proportion de l'APD consacrée aux services sociaux de base ; 48. Taux d'ouverture de l'Economie nationale.
		<b>Cible 15 :</b> S'attaquer aux besoins particuliers des pays les moins avancés (PMA).	49. Proportion de l'APD qui est déliée ; 50. Proportion de l'APD consacrée au secteur des transports ; 51. Proportion des exportations (...) admises en franchise de droits et hors contingentements ; 52. Taux moyens de droits de douane et contingents appliqués aux produits agricoles, services et vêtements ; 53. Proportion de l'APD allouée au renforcement des capacités commerciales.
		<b>Cible 16 :</b> Traiter globalement le problème de la dette des pays en développement par des mesures nationales et internationales, propres à rendre leur endettement viable à long terme.	54. Proportion de la dette bilatérale des PPTE qui a été annulée ; 55. Service de la dette en % des exportations de biens et services ; 56. Proportion de l'APD fournie au titre de l'allègement de la dette.
		<b>Cible 17 :</b> En coopération avec les pays en développement, formuler et appliquer des stratégies qui permettent aux jeunes de trouver un travail décent et utile.	57. Taux de chômage des jeunes de 10 à 40 ans
		<b>Cible 18 :</b> En coopération avec l'industrie pharmaceutique, rendre les médicaments essentiels disponibles et accessibles dans les pays en développement.	58. Proportion de la population ayant durablement accès à des médicaments de base à des prix accessibles.
		<b>Cible 19 :</b> En coopération avec le secteur privé, faire en sorte que tous bénéficient des avantages des nouvelles technologies, en particulier les technologies de l'information et de la communication.	59. Nombre de lignes téléphoniques pour 1000 habitants en milieu urbain ; 60. Nombre de lignes téléphoniques pour 1000 habitants en milieu rural ; 61. Nombre de micro – ordinateurs pour 1000 habitants.





### Annexe 3. Capacités de suivi – évaluation des OMD au Mali

Objectif	Quantité & régularité des informations d'enquêtes			Qualité des informations d'enquêtes			Analyse statistique			Statistiques relatives à l'élaboration des politiques			Rapports et diffusion de l'information		
	Fort	Bon	Faible	Fort	Bon	Faible	Fort	Bon	Faible	Fort	Bon	Faible	Fort	Bon	Faible
Pauvreté & Faim															
Éducation primaire pour tous															
Égalité des sexes															
Mortalité infantile et juvénile															
Santé maternelle															
Eau et assainissement															
VIH/SIDA															
Lutte contre le paludisme															
Assurer un environnement durable															
Autres objectifs et cibles propres aux pays															

Fort

Bon

Faible

## Annexe 4. Note méthodologique

### 1. Méthode d'estimation de la valeur de l'indicateur en 1990 :

Si la série des données commence à une date  $t$  et termine à une date  $t+\theta$  où  $t$  est comprise entre 0 et  $t+\theta$ , alors la valeur de l'indicateur en 1990 (qui n'est pas alors disponible), notée  $X_0$  est donnée par :

$$X_0 = X_t \left( \frac{X_{t+\theta}}{X_t} \right)^{-\frac{t}{\theta}} \quad \text{où}$$

$t$  : est le nombre d'années qui sépare 1990 de la première année après 1990 à partir de laquelle l'information est disponible (année  $t$ )

$\theta$  : est le nombre d'années qui sépare cette première année  $t$  de la dernière année où l'information est disponible (année  $t + \theta$ )

### 2. Tracé des courbes des indicateurs OMD comme objectifs et réalisations du Mali

Les courbes des indicateurs OMD et Mali ont la même valeur en 1990. ON remplit les tableaux des indicateurs de 1990 à 2015.

- Pour déterminer la courbe **OMD** entre 1990 et 2015, on applique à la valeur de l'indicateur en 1990, l'indice moyen de croissance, entre 1990 et 2015 :

$$\bar{I} = \left( \frac{X_{2015}}{X_0} \right)^{\frac{1}{25}} \quad \text{pour obtenir les valeurs successives, d'année en année, de l'indicateur :}$$

$$X_t = X_0 \bar{I}^t = X_0 \left( \frac{X_{2015}}{X_0} \right)^{\frac{t}{25}} \quad \text{avec } 0 < t < 25$$

- Pour la courbe Mali, l'indice est donné par :

$$\text{sur la période : } \overline{0, t+\theta} : \bar{I} = \left( \frac{X_{t+\theta}}{X_0} \right)^{\frac{1}{t+\theta}} \quad \text{et les valeurs successives, d'année en}$$

année, de l'indicateur s'obtiennent :

✓ si les données n'existent pas sur la période :  $\overline{0, t+\theta}$  :

$$X_t = X_0 \bar{I}^t = X_0 \left( \frac{X_{t+\theta}}{X_0} \right)^{\frac{t}{t+\theta}} \quad \text{avec } 0 < t < \theta$$

- sur la période :  $\overline{t+\theta, 2015} : \bar{I} = \left( \frac{X_{2015}}{X_{t+\theta}} \right)^{\frac{1}{25-(t+\theta)}}$  et les valeurs successives, d'année en année, de l'indicateur s'obtiennent :

$$X_{t4} = X_0 \bar{I}^{T4} = X_{T=\theta} \left( \frac{X_{t+\theta}}{X_0} \right)^{\frac{T4}{\theta(65t+\theta)}}$$

### 3. Méthode de détermination de la valeur des indicateurs en 2015 :

Pour chaque indicateur, les objectifs visés sont déterminés cible par cible de la manière suivante :

#### Indicateurs 1 et 4

√ le taux de 1990 est divisé par 2

#### Indicateurs 7 à 10 et 14

√ l'objectif est de 100%

#### Indicateur 11

√ il a été retenu l'objectif de 20% du budget de l'Etat conformément à l'initiative 20/20

#### Indicateurs 15 et 16

√ l'objectif est de 100%

#### Indicateur 19

√ il s'agit de la parité homme/femme dans le partage des sièges au Parlement national

#### Indicateurs 21 et 22

√ réduire les indicateurs de d'ici 2015 équivaut à diviser par 3 le niveau de 1990

#### Indicateurs 23, 25 et 27

√ réduire les indicateurs de  $\alpha$  ( $\alpha = 2/3$  pour l'indicateur 23 et  $\alpha = 3/4$  pour l'indicateur 27) d'ici 2015 équivaut à réduire de  $\alpha$  leurs contraires.

Soit  $t$  la proportion d'enfants vaccinés, donc  $\pi = 1 - t$  la proportion d'enfants non vaccinés et  $\alpha$  le taux de réduction de la proportion d'enfants non vaccinés :

$$\text{On donne : } \frac{\pi_1}{\pi_0} - 1 = -\alpha \Leftrightarrow \frac{1 - t_1}{1 - t_0} = 1 - \alpha \text{ où les indices 1 et 0 se réfèrent à 2015 respectivement 1990}$$

Soit donc  $t_1 = 1 - (1 - \alpha)(1 - t_0)$

En remplaçant  $a$  par sa valeur, on obtient le niveau des indicateurs en 2015

#### Indicateurs 24, 26, 28 et 29

√ réduire les indicateurs des  $3/4$  d'ici 2015 équivaut à diviser par 4 le niveau de 1990

#### Indicateurs 34, 36 et 37

√ pour enrayer la propagation de ces indicateurs d'ici 2015, il ne faut pas que le niveau de 2015 dépasse celui de l'année du plus faible niveau historiquement observé (compte non tenu des extrapolations pour les années où l'information n'était pas disponible)

#### Indicateur 38

√ la valeur cible est le niveau de 1990, l'indicateur étant supposé s'être dégradé depuis

#### Indicateurs 42 et 43

√ la valeur cible est le taux d'accès de 1990 augmenté de la moitié des n'ayant pas accès

#### Indicateurs 46, 47 et 49

√ la valeur cible est la situation de 1990.

#### Indicateur 48

√ la valeur cible est le taux de 100%, supposé refléter l'ouverture totale de l'économie nationale

**Indicateur 52**

✓ le taux TEC (Tarif extérieur commun de l'UEMOA) de 22,5% est pris pour cible

**Indicateurs 54**

✓ la valeur cible a été fixée à 0.75

**Indicateurs 55**

✓ la valeur cible est le taux minimum sur la période considérée, 1990 à 2003

**Indicateur 59**

✓ la valeur cible est de 1000.